

Игры на развитие лексико-грамматического строя

**Данные игры предназначены для детей
старшего дошкольного возраста в целях
усвоения ими основных грамматических и
лексических категорий**

Консультация для родителей

Игры:

1. «Один – много»
2. «Назови ласково»
3. «Чей, чья, чьи»
4. «Скажи наоборот»

В дальнейшем предлагаем
родителям подбирать
дополнительный материал
самостоятельно, по аналогии.

Игра «Один - много»

Правила игры: взрослый называет один предмет, ребенок много.
(Например: стол – столы)









Игра «Назови ласково»

Правила игры: взрослый называет предмет, а ребенок – ласковое его название.









Игра: «Чей, чья, чьи»

Правила игры: ответить на вопросы.

Хвост чей? - ... (беличий)





Хвост чей? - ... (лисий)





Уши чьи? - ... (заячьи)





Игра: «Скажи наоборот»

Правила игры: послушай предложения.
Добавь в каждое предложение подходящее
по смыслу слово.

**Поезд длинный, а
автобус —**



**Самолет летит быстро,
а пароход плывет —**



**Трамвай тяжелый,
а велосипед —**

