

Власова Галина Николаевна
инструктор по физической культуре
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 444

Занятие по физической культуре «Наше путешествие в Дедморозовку»

Физкультурные занятия в детском саду – основная форма организационного систематического обучения двигательным умениям и навыкам дошкольников посредством физических упражнений.

Физкультурные занятия способствуют формированию правильных двигательных умений и навыков, двигательного опыта, развивают речь, обеспечивают прохождение и освоение программного материала, способствуют развитию процессов воли, внимания, укрепляют здоровье.

Работая в ДОУ инструктором по физической культуре, ищу пути повышения эффективности физкультурных занятий, включаю в содержание учебный материал, который способствовал бы развитию детей, доставлял радость, удовлетворял естественную потребность в движении, способствовал укреплению здоровья.

Существуют разные типы физкультурных занятий. В своей работе с детьми я использую сюжетно-тематические занятия. Сюжетно-тематические занятия по сказкам и литературным произведениям – одна из форм занятий по физической культуре, учит ориентироваться в проблемных ситуациях, развивает у детей творчество, фантазию и воображение; учит преодолевать двигательные трудности, способствует воспитанию интереса детей дошкольного возраста к процессу выполнения физических упражнений.

**Представляю вашему вниманию сюжетное занятие по произведению
А.Усачева «Все про Дедморозовку».**

Тема: «Наше путешествие в Дедморозовку»

Цель: показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

Задачи:

- развивать у детей внимание, ловкость, быстроту двигательной реакции, смелость, меткость, умение действовать по сигналу, чувство уверенности в себе.
- прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям; совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.
- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия, работать в команде; достижение положительно-эмоционального настроения.

Перечень применяемых педагогических технологий:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;

Педагогические приёмы, методы:

- словесные;
- наглядные;
- практические:
- игровые;
- познавательные;
- двигательные.

Планируемые результаты:

- сформированность коммуникативных навыков, умение выстраивать взаимодействие в группе сверстников;
- положительная динамика использования элементов позитивной модели поведения в реальной жизни;
- закрепление в игровой деятельности умения ориентироваться в пространстве;
- создание мотивационного поля для дальнейшей двигательной и продуктивной деятельности;
- продемонстрировать умение вырабатывать согласованность движений со словами, развивать внимание, координацию движений.

Ход. Проводится на спортивной площадке ДОУ.

Ведущий: *Дети, сегодня мы отправляемся в деревню Дедморозовку. Давайте вспомним песню снеговички Беломухиной для олимпийской команды.*

Зима бывает раз в году,
Зима бывает раз в году,
И это замечательное время –
Каток устроить на пруду,
И на коньках скользить по льду,
И весело с горы лететь со всеми...
И нам немного жалко тех,
Кто никогда не видел снег
В пустыне Калахари или Гоби,
Кто не натягивал коньки,
С друзьями не играл в снежки
И вверх ногами не торчал в сугробе!

Ведущий: *Как вы помните, снеговики не смогли участвовать в мировых Олимпийских играх и решили организовать свои игры. Какие новые виды спорта они придумали?*

- Снегобол, сугробол, фигурное рисование, бег с прыжками через сугробы, гонки на собачьих упряжках.
- Давайте и мы посоревнуемся.

Первое наше соревнование «Снегобол» (игра в снежки).

*Снег да метели,
Смех да веселье,
Лыжи да коньки,
Пожалуйста, пожалуйста
Играть в снежки.*

Дети делятся на две команды, устанавливаются две мишени.
Подготовленными заранее снежками нужно попасть в цель.
Игра начинается по сигналу ведущего.

Следующее соревнование - «Веселые санки».

*Ждут родители и дети
Зиму снежную, метели,
Чтобы вместе по морозу,
В санках мчаться паровозом!*

Дети делятся на команды, каждая команда – на пары. Один ребенок везет другого на санках до конуса; в обратном направлении меняются местами; вернувшись, передают санки следующей паре.

- Кто из снеговиков придумал прыжки через сугробы?
- Ведеркин.

Соревнование «Полоса препятствий с ведерком»

Дети должны пробежать змейкой между снежными столбиками, перепрыгнуть через «сугроб», не высыпать снег из ведерка и вернуться на исходную позицию. Выполняется двумя командами.

Соревнование «Фигурное рисование»

Дети берут тонкие веточки (длинной 90-100 см.) и рисуют на снегу картинку про зиму.

Подвижная игра «Пришла зима»

Задача участников – быстро и четко показывать то, что говорит ведущий.

Ведущий говорит: «Пришла зима» - все прыгают. По команде «Пошел снег» - все должны покружиться вокруг себя. Команда «Завыла вьюга» - все бегут по кругу. «Началась метель» - идут на полусогнутых ногах. «Намела метель сугробов» - все должны присесть.

Подвижная игра «Два мороза».

На противоположных сторонах зала обручами обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих: Мороз – Красный нос и Мороз – Синий нос.

Морозы произносят слова:

Мы – два брата молодые,

Два Мороза удалые.
Я мороз – Красный нос,
Я мороз – Синий нос,
Кто из вас решиться
В путь дороженьку пуститься?

Дети:

Не боимся мы угроз
И не страшен нам мороз!

После этого они перебегают в другой дом, а морозы стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз. Они стоят так до окончания перебежки. Морозы подсчитывают, сколько им удалось заморозить ребят.

Ведущий: Дети, наше путешествие подошло к концу.

А с героями Андрея Усачева мы еще встретимся на страницах его произведений.

Для чего зима на свете -

Знают точно только дети:

Для игранья, для гулянья,

Для катанья, хохотанья,

Для снежков киданья,

С гор крутых валянья...