

Паспорт проекта по теме
Фестиваля «Юный архитектор»
«Многофункциональный парк по
произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»

Многофункциональный парк «Аленушкины сказки»

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 444
2	Название Фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>В.А.Сухомлинский утверждал, что “Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие, прежде всего, стало познанием человека и Отечества. Чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота человечества”.</p> <p>Эти нравственно-духовные качества призван заложить в душу ребенка каждый взрослый, соприкасающийся с детской душой – родитель, педагог.</p> <p>Организованное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений: детей, родителей, педагогов – одна из важнейших задач современного дошкольного образования. Основной идеей такого взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.</p> <p>Эта задача особенно актуальна в дошкольном учреждении компенсирующего</p>

		<p>вида, где только в тесном взаимодействии возможно преодоление общих и частных проблем каждого воспитанника.</p> <p>Особенности контингента дошкольного учреждения формируют потребность организации процесса позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, особенно во взаимодействии с семьей.</p> <p>Одной из наиболее эффективных форм подобного взаимодействия является проектная деятельность, включающая усилия всех субъектов образования – и детей, и родителей, и педагогов. Реализация подобного рода деятельности позволяет нам использовать механизм проектной деятельности не только для решения образовательно-воспитательных, но и коррекционных задач.</p> <p>Развитие конструктивных способностей детей с ОВЗ имеет особое значение, способствуя расширению представлений об окружающей действительности и способствуют повышению уровня овладения мыслительной деятельностью.</p> <p>Включение в проектную деятельность в процессе участия в Фестивале «Юный архитектор» создает необходимую основу для мотивации всех видов деятельности у детей с ОВЗ, что закладывает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей.</p>
5	Цель проекта	<p>Цель - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством проектной деятельности в процессе взаимодействия воспитанников, их родителей и педагогов; воспитание ценностного отношения и любви к малой родине и родному городу путем повышения уровня восприятия культурного наследия Урала в целом, и города Екатеринбурга в частности; формирование чувства</p>

		сопричастности через участие в социально-значимых мероприятиях.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; – развитие творческих способностей и познавательной активности участников; – содействие расширению представлений детей о литературном наследии Д.Н. Мамина-Сибиряка в сопоставлении с другими авторами, знакомыми воспитанникам; – воспитание интереса и уважения к различным направлениям и видам творчества, созиданию культурных ценностей; – развитие конструктивных способностей воспитанников; создание полифункционального, вариативного элемента РППС в виде макета «Многофункционального парка по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»; – формирование мотивации к творческой деятельности, готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций и создание условий для сотворчества с ровесниками и взрослыми; – расширение и активизация словаря детей по лексической теме, речевое развитие детей с ТНР.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов оборудования, конструкторов и материалов	<p>Технологии: Игровые технологии (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические); Технология проблемного обучения; Технологии моделирования и макетирования; Здоровьесберегающие технологии (физминутки, пальчиковая гимнастика, включение элементов арт-терапии)</p> <p>Методы и приёмы:</p>

		<p>Вопросы поискового характера, обращение к опыту детей. Проблемная ситуация. Хоровые и индивидуальные ответы. Творческие задания. Поощрение активности, инициативы и самостоятельности. Презентация продукта своей деятельности. Оборудование, конструкторы и материалы: Комбинаторные варианты с использованием промышленных конструкторов (ЛЕГО, деревянные и пластмассовые детально-блочные конструкторы, традиционный металлический конструктор), включение элементов декоративно-прикладного творчества и элементов передаточных механизмов.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Строительные наборы из геометрических фигур разного размера без соединения, деревянные и пластиковые: - конструктор блочный (Лего, Полесье и др.), - конструктор блочный, - конструкторы объемные, - плоскостные, - конструкторы с болтовым соединением (металлические, пластиковые, деревянные), - конструктор – лабиринт, - конструктор на шестеренках (с передаточным механизмом), - конструктор «Бамчемс» (репейник – липучка).</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<p>Продукт проектной деятельности - модель многофункционального «Аленушкины сказки».</p> <p>В процессе подготовительного этапа продуктами деятельности воспитанников являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание книжек малышек по теме «Парки развлечений – какие они?»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление по мотивам произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка; • Составление плана-схемы будущего макета; • Выставка строительной техники, необходимой для создания парка.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>1. Приобретение новых знаний об истории и культуре по темам проекта (возникновение и развитие паркового строительства, , мотивация на деятельностный подход в освоении новой информации.</p> <p>2. Создание специфического инновационного объекта РППС, отвечающего всем требованиям ФГОС ДО, в сочетании традиционных конструкторов с новыми элементами, изготовленными по замыслу воспитанников.</p> <p>3. Мотивационная база для создания творческого продукта детской деятельности с возможностью дальнейшего использования в игровой и театрализованной деятельности обеспечивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческую, познавательную, исследовательскую и активность воспитанников, расширение кругозора; - эмоциональное благополучие в социально-культурном пространстве; - возможность самовыражения детей. <p>На уровне педагогов – готовность и способность представить опыт инновационной деятельности родительской общественности и профессиональному сообществу.</p>
11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие и осуществление проектной деятельности с привлечением широкого круга социальных партнёров; • Использование в образовательных и коррекционных целях, созданных элементов РППС; • Дальнейшее развитие центра конструктивно-модельной деятельности, за счет использования высокотехнологичного

		оборудования, конструкторов и материалов; <ul style="list-style-type: none"> Использование выработанного механизма вовлечения родительской общественности в деятельность МБДОУ.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Власова Галина Николаевна, воспитатель
	Количество воспитанников	14 человек
	Возраст воспитанников	5 – 6 лет
	Количество родителей	14 человек