

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
компенсирующего вида №444

**Проект «Почта - это важно»**

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ОНР, педагоги, родители.

**Актуальность проекта:** Современные дети мало знакомы с работой почты и почтовых служащих, однако почта - незаменимый помощник человека. Каждая профессия необходима нашему обществу. Работа почтальона до сих пор востребована. Почтовые работники вносят весомый вклад в улучшение жизни и развития страны. В настоящее время, такая профессия как почтальон, начинает забываться. Чаще используются интернет ресурсы, мобильная связь. А, что такое письмо, написанное на бумаге, собственной рукой и отправлено по почте, дети не знают, так как взрослые в основном пользуются более современной техникой передачи информации, сообщений. Получение через почту периодической литературы, заменяет покупка её в магазинах или специализированных киосках. Всё реже мы обращаемся за полными услугами почты, и почтальона. Дети практически не знают, в чем заключается работа почтальона. В связи с этим появилась идея создать проект на данную тему, чтобы сформировать у детей первоначальные знания о почте детей о профессии почтальона

**Цель проекта:** формировать у детей первоначальные знания о почте, о профессии почтальона и его работе, знакомство с атрибутами почтовой службы; дать представление об истории возникновения почтовой службы и ее развитии, создание позитивных установок к различным видам труда взрослых.

**Задачи проекта:**

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, память, наблюдательность, творческие способности детей;
- развивать практические умения в изобразительной и конструктивной деятельности (создание рисунков, аппликаций, макетов почтового ящика, марок, почты );

Образовательные:

- формировать у детей представление о труде работников почты, о важности их труда;
- показать этапы развития почты: появление почтовых ящиков, изобретение конвертов, сургучной печати, марки;
- способствовать становлению элементарных учебных умений: выполнять действия по образцу, показу.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям разных профессий, показать значимость любого труда;
- воспитывать интерес к истории своей страны.

Коррекционные:

- расширение кругозора на основе доступного материала;
- обогащение словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др,

**Перечень педагогических технологий:**

- игровая технология;
- технологияпроектнойдеятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;

Формы, методы, приемы:

- непрерывная образовательная деятельность;

Словесныеметоды:

- беседа;
- рассказ педагога;
- чтениехудожественнойлитературы;

Практические методы:

- упражнения;
- игровойметод;
- моделирование-конструирование;
- дидактические задания и упражнения в разнообразных игровых формах.

**Оборудование и материалы:**

- ноутбук;
- видеоролик «Как работает почта»;
- подборка музыкальных произведений;
- подборка художественной литературы;
- коллекция открыток, подборка кляссеров с марками разной тематики;

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап – подготовительный:**

Применить модель 3-х вопросов:

-Что мы знаем про это?

-Что мы хотим узнать?

-Как мы можем это сделать?

Составление плана работы.

Определение приёмов:

- изучение литературы;

- рассматривание иллюстраций, фотографий;

- знакомство с историей возникновения почтовой службы;

- подбор и создание атрибутов людей данной профессии;

- проведение бесед и занятий в группе.

### **II этап – основной:**

- проведение познавательных бесед: «Почта», «Что мы знаем о работе почтальона», «Как доставляли раньше письма», «Из истории возникновения почтовой службы»;

- чтение художественной литературы: - С. Я. Маршак "Почта", «Почта военная», Б.Житков «Почта», К.Ушинский «Сумка почтальона», Э.Успенский «Каникулы в Простоквашино»

- слушание песен «Песня деревенского почтальона», «Песня почтальона Харитоши» (из к/ф «Трактористы»);

-загадывание загадок;

- Д/И «Четвёртый лишний», «Составь фигуру», «Летает, плавает, ездит», «Разрезные картинки», «Расставь по порядку», «Подбери по силуэту», «Украшь слово», «Дверная скважина», «Звук потерялся», «Что изменилось», «Потому что...»;

- подвижные игры: «Ловишки с лентами», «Почтовая разминка», «Стоп», «Этюды», «Оставление следов», «Полоса препятствий», «День – ночь», «Ручеек», «Самолётом, поездом, парходом или пешком»;

- строительные игры «Почтовое отделение будущего»;

- сюжетно-ролевые игры: игра «Почтальон Печкин принес посылку», «Почтовое отделение»;

- изобразительная деятельность: раскраски «Почта», рисование «Почтальон Печкин»

- аппликация «Сумка почтальона», лепка «Почтальон будущего»;

- просмотр презентации «Как работает почта»;

- рассматривание кляссеров с марками, коллекций открыток;

- конструирование - «Почтовый ящик», «Бандероль», «Посылка» (бросовый материал), «Треугольные письма (конструирование из бумаги), «Наши марки» (из конструктора).

### Ш этап – заключительный

Изготовление макета марки по схеме из конструктора, представление своей работы для участие в Городском образовательном проекте «Добрый город» в 2021-2022 учебном году в рамках познавательной активности «Почтовый марафон».

### Планируемые результаты:

- дети 5-6 лет получают первоначальные знания о труде работников почты, о профессиях работников почтовой связи (почтальон, оператор почты, сортировщик, грузчик, шофер, заведующий почтой); о важности их труда;
- расширят представления детей об истории возникновения почтовой службы и ее значении в жизни человека, видах почтовой корреспонденции";
- расширение и активизация словаря по теме «Почта» (почтальон, курьер, почтовое отделение).



