

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 444

Проект «Мое здоровье в моих руках»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста с ТНР

Актуальность проекта: состояние человека, его здоровье во многом зависит от действий, которые он предпринимает; любому человеку необходимо понимать и принимать ответственность за свое здоровье; формировать правильные привычки уже с раннего возраста; понимать почему следует действовать каким-либо определенным образом. предметно-развивающая среда группы расширена, обогащены центры сюжетной-ролевой игры, конструирования, изобразительной деятельности, художественной литературы;

Цель: Развивать интеллектуальные и физические способности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в интегрированных видах деятельности; создать условия для внедрения новых эффективных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями; благоприятных условий для воспитания у детей устойчивых навыков здорового образа жизни, пополнение и обогащение центра физического развития нестандартным оборудованием, сделанного своими руками.

Задачи проекта:

Развивающие задачи:

- развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности;
- развивать коммуникативные компетенции детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Воспитательные задачи:

- формировать позитивное отношение к навыкам здорового образа жизни;
- формировать мотивацию к двигательной деятельности и познавательной и активности;
- формировать готовность и умение работать в команде.

Образовательные задачи:

- уточнить и расширить представления детей об основах здорового образа жизни;
- формировать у детей элементарные представления в области гигиены;
- дать детям представления о полезной пище;
- продолжать отрабатывать различные двигательные навыки;

Коррекционные задачи:

- обогащать и развивать словарный запас детей по теме здоровье, познакомить с произведениями художественной литературы;
- обогащать словарный запас признаками, синонимами, связанными с темой здоровье;
- совершенствовать умение составлять описательные рассказы.

Перечень применяемых педагогических технологий:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;

Педагогические приёмы, методы:

- словесные;
- наглядные;
- практические:
- игровые;
- познавательные;
- двигательные.

Планируемые результаты:

- сформированность коммуникативных навыков, умение выстраивать взаимодействие в группе сверстников;
- положительная динамика использования элементов позитивной модели поведения в реальной жизни;
- закрепление в игровой деятельности умения ориентироваться в пространстве;
- создание мотивационного поля для дальнейшей двигательной и продуктивной деятельности;
- продемонстрировать умение выработать согласованность движений со словами, развивать внимание, координацию движений.

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- выявление первоначальных знаний детей о здоровье;
- подборка загадок, стихов, пословиц и поговорок на тему здоровье;
- подборка иллюстраций, картинок по теме (здоровая еда, одеваемся по погоде, виды спорта и т.д.);
- оформление родительских уголков;
- посещение цирка.

II этап – основной:

- проведение бесед - «Для чего нужна зарядка», «Вкусно и полезно», «Витамины в каждой тарелке»;
- изготовление альбома о различных видах спорта;
«Спортивное развлечение «Наше здоровье в наших руках
«Занятие спортом в семье – походы на стадион, бассейн, спортивный зал»
- фоторепортаж «Воскресные путешествия в страну здоровья»;
- опытно-экспериментальная деятельность «Льдинка-снежинка-капелька»;
- создание сборника мини рассказов «Что нужно делать чтобы не болеть»;
- организация и проведение мастер - класса «Изготовление нестандартного оборудования»;
- проведение открытого мероприятия «Мы построим Шапито».

III этап – заключительный:

- выставка рисунков;
- создание макета «Спортивный зал будущего»;
- предметно-развивающая среда группы расширена, центры физического развития обогащены нестандартным спортивным оборудованием.

Фотоотчет



