

## Проект

### «Любовь к родной стране начинается с любви к природе»

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста с ТНР.

**Актуальность проект:** особую остроту и актуальность приобретает проблема экологического воспитания, именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, закладывается основа экологического воспитания, очень важно пробудить интерес в детях к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь и заботиться об окружающем. Вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой, мы дышим воздухом, нам нужна вода. Природа дает нам пищу, одежду, жилище. Из земли мы добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай. В лесу заготавливаем древесину, грибы, ягоды. Природа дает нам все необходимое для жизни, поэтому ее надо беречь.

**Цель:**

- продолжать знакомить детей с природой родного края, с разнообразием растительного и животного мира;
- формировать у детей осознанное отношение к природе, дать понять, что красота природы – бесценна, поэтому наша задача сберечь эту красоту.

**Задачи:**

Развивающие:

- развивать у детей интерес и любовь к природе;
- развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира через наблюдения, экскурсии, чтение стихов и художественной литературы о природе, через практическую деятельность;

Образовательные:

- продолжать знакомить с природой родного края, ее разнообразием;
- систематизировать знания о природе, включая знания об объектах и явлениях (их при знаках, свойствах), а также связях и отношениях между ними;

- особенностями погоды и приспособлением растений и животных к условиям жизни;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- учить видеть красоту в любых ее проявлениях;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу;
- продолжать формирование эстетических чувств, умение выражать их в творческой деятельности.

Коррекционные:

- расширение и активизация словаря детей;
- подбор и использование в речи слов-синонимов;
- составление описательных рассказов по схеме.

**Перечень применяемых педагогических технологий:**

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;

**Педагогические приёмы, методы:**

- словесные;
- наглядные;
- практические:
- игровые;
- познавательные;
- двигательные;
- создание проблемных ситуаций.

**Планируемые результаты:**

- повышение уровня знаний по теме и познавательной активности воспитанников;
- активизация процесса формирования гражданского сознания подрастающего поколения;
- формирование первоначальных умений и навыков грамотного и безопасного поведения ребенка в природе;
- усвоение детьми основ экологических знаний на базе элементарных, естественно-научных представлений;
- формирование у детей трудовых навыков и умений.

## **План реализации проекта:**

### **1 этап – подготовительный:**

- подборка иллюстративного материала - картин, плакатов, альбомов, наглядных пособий;
- подборка художественной литературы Уральских писателей;
- подготовка дидактических, настольно – печатных, подвижных игр природоведческого характера – связанных с подражанием повадкам животных, их образу жизни;
- сбор природного материала для изготовления поделок, составления композиций, художественной деятельности.

### **II этап – основной:**

- рассматривание репродукций картин, иллюстраций, альбомов;
- чтение рассказов о природе, животных, птицах, растениях, насекомых, рыбах;
- беседы «Животные нашего леса», «Лес – наше богатство», «Кто в лесу главный?»;
- наблюдения в природе, целевые прогулки и экскурсии в парки, в разное время года;
- фотовыставки, сделанные совместно с родителями;
- оформление альбома «Волшебница вода»;
- показ спектакля «Приключение Муравьишки» ( по мотивам сказки В.Бианки);
- изготовление макета «Муравейник»;
- акция «Птицы – наши друзья», изготовление кормушек, сбор плодов, ягод, семян для подкормки птиц в зимний период;
- сбор кормов для животных из приюта, посещение приюта для кошек «Кошкин дом».

### **III этап – заключительный:**

- участие в третьем этапе «Весна в ЕКБ» и четвертом этапе «Лето в ЕКБ» городского конкурса «Механика момента»: Фотокросс «ЕКБ-300» в рамках городского образовательно-конкурсного проекта «МедиаГород» в 2022/2023 учебном году.



