

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 444
г. Екатеринбург, ул. Посадская, 73а
тел. 212-87-43, e-mail: mdou444@eduekb.ru

Проект
«Неизвестный герой»
для детей старшей группы (5-6 лет)
с тяжелыми нарушениями речи

Каштанкина Наталья Александровна (воспитатель)

Воводкина А.В. (учитель-логопед)

Возраст участников проекта: дети от 5 до 6 лет с тяжелым нарушением речи (ТНР)

Тип проекта: групповой, познавательно-творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети старшей группы с (ТНР), родители воспитанников, воспитатель, учитель-логопед

Образовательная область:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность:

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого: любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования предпосылок высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Цель проекта:

Формирование предпосылок нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
2. Прививать заботливое отношение к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
3. Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
4. Воспитывать гордость за россиян.

5. Развивать у детей интонационно-выразительную сторону речи, артистические способности, интерес к театральной деятельности.
6. Формировать у детей навыки сотрудничества, способствовать развитию свободного общения со сверстниками и взрослыми.
7. Приобщать родителей к семейному чтению, к познавательной и творческой деятельности детей.

Ожидаемый результат:

1. повышение уровня сформированности базовых национальных ценностей;
2. развитие интонационно-выразительной стороны речи в процессе театрализованной деятельности;
3. повышение уровня выстраивания речевой коммуникации со сверстниками и взрослыми;
4. повышение уровня развития нравственных качеств воспитанников с ТНР через приобщение к чтению художественной литературы;
5. повышение уровня вовлеченности родителей воспитанников с ТНР в образовательно-воспитательный и коррекционный процесс.

Современные педагогические технологии: технология проектной деятельности, технология Бук-Лук, игровая технология, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Подготовительный этап (Введение в проблему)	
Работа с детьми	Работа с семьями воспитанников
<p>-Беседы с детьми о семье, детском саде, улицах и достопримечательностях города, Родном крае, России.</p> <p>-Введение в работу с детьми дневников чтения «Мне читали вечером».</p> <p>- Беседы о прочитанных произведениях дома и в группе.</p>	<p>-Консультация «Почему необходимо читать детям»</p> <p>-Предложить рекомендуемый список литературы для чтения детям старшего возраста дома.</p>
Коррекционно-развивающая деятельность	
<p>Развитие просодической организации речи: работа над темпом, ритмом, дыханием, интонационной выразительностью речи, плавностью речи, силой и громкостью голоса.</p> <p>Развитие звукопроизношения: артикуляционная гимнастика; постановка, автоматизация и дифференциация звуков.</p> <p>Развитие мимики: самомассаж лица, задания «Покажи грустное/радостное лицо», «Повтори выражение лица, как на картинке».</p> <p>Развитием общей и мелкой моторики: физ. минутка, пальчиковая гимнастика, элементы су-джок терапии.</p> <p>Развитие связной речи: сюжетные картины для запоминания и описания последовательности событий в произведении; картины и мнемотаблицы для</p>	

описания героев.		
Основной этап		
Работа с детьми	Работа с семьями воспитанников	
<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневное обсуждение, в рамках утреннего круга, что мне читали дома. - Чтение в группе «Рассказ о неизвестном герое». - Просмотр видеоролика «Рассказ о неизвестном герое», с озвучиванием С. Я. Маршака. - Беседа с детьми на тему «Кто такие герои?» - Прослушивание песен о героях. - Рассматривание альбома «Современные дети - герои». - Рассматривание альбома «Дети-герои Великой Отечественной Войны». - Развлечение-зарница, приуроченное к «Дню защитника отечества». - Экскурсия к Мемориалу Героям революции и Гражданской войны. - Изготовление декораций к инсценировке «Рассказ о неизвестном герое». 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация на тему «Зачем формировать в дошкольном возрасте предпосылки нравственно-патриотических чувств, гражданской принадлежности», «Как научить ребенка пересказывать прочитанное». - Создание альбома «Современные дети-герои», «дети-герои ВОВ». - Экскурсия к Мемориалу Героям революции и Гражданской войны. 	
Коррекционно-развивающая деятельность		
<p>Разучивание отрывков «Рассказ о неизвестном герое» индивидуально с каждым воспитанником. Работа над правильным произношением слов. Работа над темпом, ритмом, дыханием, интонационной выразительностью речи, плавностью речи, силой и громкостью голоса.</p>		
Заключительный этап		
Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательной и творческой деятельности детей, родителей, педагогов. - Подготовка к инсценировке «Рассказа о неизвестном герое». - Создать макет наш «Бессмертный полк». - Пересказы детей о своих героях ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Распределение ролей к инсценировке «Рассказа о неизвестном герое». 	<ul style="list-style-type: none"> Создать макет наш «Бессмертный полк». Помощь в подготовке и изготовлении атрибутов, декораций, костюмов к инсценировке «Рассказа о неизвестном герое».

Итоговое мероприятие

Презентация результатов проекта.
Театрализованная постановка «Рассказ о неизвестном герое».

Вывод:

В процессе работы над проектом, достигнут достаточный уровень достижения ожидаемых результатов: повысился уровень сформированности базовых национальных ценностей; интонационно-выразительной стороны речи; выстраивания речевой коммуникации; нравственных качеств воспитанников с ТНР; вовлеченности родителей воспитанников с ТНР в образовательно-воспитательный и коррекционный процесс.

Перспективы развития проекта:

- Развитие и осуществление проектной деятельности с привлечением широкого круга социальных партнёров.
- Поиск дальнейших способов повышения уровня развития базовых национальных ценностей у воспитанников с ТНР.
- Использование выработанного механизма вовлечения родительской общественности в деятельность МБДОУ компенсирующего вида.