

Конспект занятия по конструированию по сказке

А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебедь»

Программные задачи:

Учить правильно подбирать материал, планировать последовательность операций. Способствовать формированию у ребенка конструктивного мышления, творческого поиска, умения мысленно вообразить будущую постройку.

Развивать у детей понимания эстетических качеств построек, подчёркивая, что здание получилось красивым, удобным, прочным.

Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу и дружелюбие.

Приобщать детей к классической музыке, формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе конструирования из настольного строительного материала.

Оборудование:

Конструктор «Лего», деревянный конструктор «Строитель», авторский конструктор «Волшебные полоски», голубой ватман – море, клей-карандаш, аппликационная бумага белого и сине-голубого цвета, ножницы, игрушка – лебедь, картинки с изображением замков, море, схемы замка.

Предварительная работа: чтение произведения и просмотр мультфильма А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди», прослушивание музыкального произведения, рассматривание иллюстраций разных художников к произведению.

Ход занятия:

Дети встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте поприветствуем друг друга:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Звучит аудиозапись «Шум моря»

В: Ребята, что это шумит?

Д: Море

В: Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах...

-Из какой сказки эти строки?

-Кто написал эту сказку?

-Кто главные герои сказки?

-Какие чудеса были в сказке?

-Ребята, вы хотите побывать на чудесном острове Царевны-Лебеди?

-Как вы думаете, на чем можно туда добраться?

-А мы поплывем на корабле, почему на корабле?

-Давайте построим корабль, (волшебные полоски) сядем на корабль и отправимся в путь. Раньше корабли назывались «Ладья», и строили их из дерева. (рассматривание корабля)

А, чтобы нам веселее плыть было, давайте поиграем:

- Две ладошки я прижму и по морю поплыву,

Две ладошки – друзья, это лодочка моя,

паруса я подниму, синим морем поплыву.

А по бурным волнам – плывут рыбки тут и там.

Звучит аудиозапись музыки из оперы Н. А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»

Вот мы и оказались в мире сказки.

Чтобы нам лучше видеть, давайте подготовим наши глазки.

- Закрываем мы глаза, вот такие чудеса. (закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. (продолжают стоять с закрытыми глазами)

И теперь мы их откроем, через речку мост построим. (открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву О, получается легко (глазами рисуют букву О)

Вверх поднимем, глянем вниз (глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо –влево повернем (глаза смотрят вправо-влево)

Заниматься вновь начнем (глаза вверх-вниз)

- Давайте сойдем на берег

В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут;

Туча по небу идет

Лебедь белая плывет.

В: Ребята, кто нас встречает? (**игрушка лебедь**)

-А ты почему Царевна-Лебедь такая грустная?

Царевна – Лебедь: с письмом. Грусть – тоска меня съедает, но про то никто не знает!

Вам откроюсь друзья, дворец хочу построить я!

Так мой остров одинокий! Вот бы кто бы мне помог?

В: – Ребята, а вы хотите помочь Царевне –Лебедь на её острове построить дворец,

Д: - Да, мы поможем Царевне- Лебедь, построим дворец.

В: -И сейчас мы будем творить сказку. Мы разобьемся на группы: одни будут строить волшебный город, а другие море. Строить мы будем из деревянного конструктора и конструктора «Лего». Давайте рассмотрим какие замки бывают. (рассматривание иллюстраций разных замков из сказок)

В: -Будем строить по – порядку

В: С чего начнёте строить? Каким должен получиться дворец у вас?

В : Начнем строить с фундамента и дворец у нас должен получиться крепким, надёжным, красивым, удобным.

В : Чем можно украсить дворец? (башенками, колоннадами, пирамидками, конусами) Из конструктора «Лего» вы придумаете свой дворец, а из деревянного конструктора, чтобы вам легче было строить, я приготовила схемы, по каким будете строить. У нас есть 2 карточки со схемами, возьмите карточки на них есть цифры и подойдите к конструкторам, на которых эти же цифры.

А теперь, приступайте к работе. А остальные дети будут делать море. Основа моря у нас есть, вы будете делать волны. Давайте рассмотрим какое море может быть. Море бывает разное. Когда море бушует, волнуется. то волны приплывают к берегу пенные белого цвета. Вы будете приклеивать волны из полосок, которые вы нарежете сами. Работать вы будете, пока звучит музыка. Музыка заканчивается, и вы заканчиваете работу.

Закончили работу? Давайте соединим море с городом.

В : Ребята, нравится вам дворец и море? Расскажите о своей постройке. А какое море? Кого не хватает? Встаньте полукругом, сейчас у нас будет волшебство. Давайте закроем глаза: раз, два, три волшебство начни. А вот и Царевна-Лебедь, что-то у нее в клюве есть, да это письмо, давайте его прочитаем.

- Спасибо вам ребята, что вы построили такой красивый город.

В: Ребята, нам пора возвращаться назад, давайте попрощаемся с Царевной – Лебедь и сядем на корабль. Вот мы и вернулись в группу. Скажите в какой сказке мы сейчас побывали? Кому вы помогли? Понравилось вам делать

волшебство? Давайте похлопаем, кому понравилось. Вы хорошо потрудились, большие молодцы. Всем спасибо.