

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
компенсирующего вида №444

**ПРОЕКТ**

**«МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ, СЛАВУ РОДИНЫ ХРАНИМ»**

Воспитатель: Соболева Т.Л.

Учитель-логопед: Ахматнурова Р.Ш.

Екатеринбург, 2024

**ПРОЕКТ:** «Мы - наследники Победы, славу родины храним».

**Вид проекта:** творческий, групповой, краткосрочный, информационно- познавательный, нравственно-патриотический.

**Автор проекта:** Соболева Т.Л. (воспитатель), Ахматнурова Р.Ш. (учитель-логопед)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы с задержкой психического развития, воспитатель, учитель-логопед, родители воспитанников

**Сроки реализации:** краткосрочный

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Воспитание нравственно-патриотических чувств, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

## **ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГА**

- 1.Формировать нравственные качества у детей с ООП через систему мероприятий проекта.
- 2.Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине.
- 3.Побуждать дошкольников с ООП к взаимодействию через коллективную деятельность, пониманию общих целей, эмоциональному сопереживанию.
- 4.Эмоционально и выразительно декламировать стихи о Родине, родном крае. Развивать поэтический слух
- 5.Обогащать и активизировать словарный запас детей с ООП.

## **ДЛЯ ДЕТЕЙ**

- 1.Формировать интерес к окружающей действительности.
- 2.Приобщать детей к социальным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- 3.Формировать общую культуру личности. Развитие социальных, нравственных качеств.

## **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

- 1.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах патриотического и нравственного развития.
2. Расширение собственного кругозора.
3. Чтение книг о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- 4.Учить ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

## **Ожидаемые результаты для педагога**

- 1.Создана предметно-развивающая среда по данному направлению.

2. Планирование патриотического воспитания и нравственного развития через беседы, чтение художественной литературы, экскурсии, мероприятия, посвященные дню Защитников Отечества, соревнования, посещение музея.

3. Предоставлена система патриотической направленности для родителей.

#### **Для детей**

1. Ребенок знает о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов, о В.О войне, о праздновании дня Победы.

2. Ребенок знает моральные и нравственные ценности, принятые в обществе.

3. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.

4. Ребенок способен договориться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты.

5. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

7. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет.

8. Сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.

9. Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной проектной деятельности.

#### **Для родителей**

1. Родители активные участники образовательной деятельности детей.

2. Родители компетентны в вопросах патриотического и нравственного развития

#### **Актуальность**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Патриотическое воспитание-сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст- период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Дети учатся любить Родину, знать ее историю. Сегодня патриотизм важнейший фактор мобилизации страны необходим для ее охранения и возрождения. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не

следует забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании настоящего мужчины. Образ война остается одним из ключевых символов мужества. День победы- один из самых важных российских праздников:9 мая мы забываем обо всех разногласиях и вспоминаем, что мы единый народ. Этот праздник касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### Содержание деятельности

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Деятельность родителей
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы проекта.</li> <li>2. Формирование цели и разработка задач.</li> <li>3. Составление плана основного этапа проекта.</li> <li>4. Опрос детей подготовительной группы с целью выявления первоначальных знаний детей о ВОВ.</li> <li>5. Подбор литературы, плакатов, фотографий городов героев.</li> <li>6. Создание предметно-развивающей среды.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ситуативной беседы: «Для чего нужна армия».</li> <li>2. Чтение художественной литературы: «Дозор» ав. З. Александрова, «Землянка» ав. А. Митяев, «На заставе» ав. А. Барто, «Препятствие» ав. Б. Никольский, «Главное войско», «Сестра», «Памятник советскому солдату» ав. Л. Кассиль, «Навек запомни» ав. М. Исаковский</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций на военную тематику, альбомов открыток.</li> <li>4. Слушание гимна России.</li> <li>7. Рисование флага России.</li> <li>8. Оформление книжного уголка на тему Победы о ВОВ 1941-1945г.г.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление актуальности выбранной темы.</li> <li>2. Опрос на предмет социального заказа.</li> </ol>
Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование в работе методов и приемов формирования нравственно-патриотических чувств через активное участие родителей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включаются в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками.</li> <li>2. Беседа о Российском флаге, какого цвета полосы на флаге, что означают эти полосы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотворчество детей и родителей.</li> <li>2. Участие родителей в проведении экскурсий и мероприятий.</li> </ol>

	<p>2. Разработка комплекса мероприятий по проекту.</p> <p>3. Посещение музея: «Боевой славы Урала».</p> <p>4. Обогащение игрового материала макетом: «Военный аэродром».</p>	<p>3. Разучивание пословиц и поговорок о родине: «Родина любимая, что мать родимая».</p> <p>4. «Жить-Родине служить».</p> <p>5. «Родина-мать, умей за нее постоять».</p> <p>6. Оформление мини-музея военной техники, посвященной празднику «Дню Защитника Отечества».</p> <p>7. Игра «Зарница» ко дню защитника Отечества.</p> <p>8. Спортивный праздник с привлечением пап: «Мой папа лучший в мире друг!».</p> <p>9. Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия».</p> <p>10. Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бравые солдаты».</p> <p>11. Занятия по продуктивной деятельности: Аппликация «Поздравительные открытки для пап и дедушек».</p> <p>12. Рисование «Русские березы».</p> <p>13. Конструирование «Самолеты» (из подручного материала).</p> <p>14. Поздравительные звезды для участников СВО</p> <p>15. Участие в онлайн-викторине: «Добрые истории о Защитниках</p>	
--	--	---	--

		Отечества». 16. Создание макета военного аэропорта.	
Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов и презентация литературно-музыкальной композиции «Любите Россию» (на стихи О. Милявского).</li> <li>2. Обобщение полученного опыта по развитию нравственно-патриотического воспитания у детей подготовительной группы с ЗПР в условиях ДОУ и семьи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в итоговом мероприятии.</li> <li>2. Демонстрация своих достижений.</li> <li>3. Имеется начальное представление о себе, о мире.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение грамотности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.</li> </ol>

## **ВЫВОДЫ**

В ходе реализации проекта дошкольники:

Повысили уровень кругозора (литература, музей, стихи, песни), творческих и коммуникативных навыков.

Расширили знания: о значимости армии, о героях ВОВ, их мужестве, о нравственно-патриотических ценностях.

Сформировали нравственные качества у детей ООП чувство гордости за Родину, уважение к ветеранам военных действий.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Продолжать совместную исследовательскую деятельность по тематике проекта.

Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию по теме героизма, отваги и мужества народа.







