

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад компенсирующего вида №444  
г. Екатеринбург

**Проект**  
**«Эко-превращение»**  
**«Наряд из ненужных вещей»**  
**(Подготовительная к школе группа)**

Воспитатель: Соболева Т.Л.

Екатеринбург

**Актуальность:**

Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые выбрасываются на свалку. Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место.

Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днем все более актуальной. Вряд ли мы задумываемся о том, что многое из этого может получить новое применение, став основой для оригинальных вещей. Не секрет, что в каждом доме скапливается огромное количество ненужных вещей, материалов, изделий, многие любимые вещи часто ломаются, и их приходится выбрасывать: пластиковые пакеты, бутылки, одноразовая посуда, яичные контейнеры, твердые коробки, крышки и многое другое. А ведь все это является бесплатным поделочным материалом. Не стоит торопиться их выбрасывать, потому что их можно переделать и продлить срок их службы. Так из обычных пластиковых ложек, бутылок, тарелок, пустых коробок и т.д. можно создать настоящие шедевры, приложив к этому немного творчества и фантазии. Именно бросовый материал дает огромные возможности для осуществления фантазий. Это очень хороший материал для оригинальных поделок и нарядов. Конечно, одна не выброшенная упаковка не решит всех экологических проблем в нашем городе. Но если бы люди научились грамотно утилизировать мусор, давая ему вторую жизнь, то мир стал бы чище.

Цель проекта: привлечение внимания детей к проблемам охраны окружающей среды через овладение умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов.

**Задачи:**

- повысить уровень экологического сознания и культуры детей;
- познакомиться со способами «борьбы» с мусором;
- научиться изготавливать полезные изделия из бытового мусора;
- познакомить с использованием бросового материала (картона, коробок, пластика и др.) в качестве материала для игры;
- использование бросового материала в работе по конструированию и созданию наряда;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Задачи для детей:**

- подготовить костюмы для показа мод;
- узнать больше по переработке вторсырья

**Тип проекта:** исследовательски–творческий

**Участники:** дети, родители, воспитатель

**Срок реализации:** 2 месяца

**Проблема:** возможно ли и каким образом можно использовать бросовый материал в работе по конструированию и по созданию наряда.

**Гипотеза:** бросовый материал - вполне пригодный материал для изготовления нарядов.

**Планируемый результат:**

## **Планируемый результат для детей:**

### Этапы работы над проектом

#### 1. Подготовительный этап

- Подбор и изучение литературы по данной теме.
- Составление плана работы
- Беседы с детьми и родителями о задачах проекта
- Сбор информации о том, что можно сделать из вещей, которые выбрасывают как ненужный материал?
- Сбор необходимых материалов.
- Введение в проект.

#### 2. Основной этап

- Беседы: «Что такое мусор?», «Мусор это хорошо или плохо?», «Экология в опасности», «Кто такие дизайнеры одежды?», «Правила поведения в природе», «Помогите природе», «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше», «Экология», «История возникновения бумаги», «Вторая жизнь бумаге и картону», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Кто такие дизайнеры одежды?».
- Рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас».
- Трудовая деятельность «Чистый участок детского сада».
- Дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор».
- ООД: «Планета Земля в опасности», «Мусор – это хорошо или плохо?», «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!».
- Субботник по уборке территории детского сада.
- Отгадывание загадок по теме проекта, чтение художественной литературы.
- Рисование «Дизайнер одежды из бросового материала».
- Аппликация «Розы из газет», «Я дизайнер, или наряд из бросового материала», «Музыкальные инструменты из бросового материала», «Поделки из бросового материала».
- Консультация для родителей «Экологические проблемы».
- Изготовление родителями нарядов из бросового материала.

#### 3. Заключительный этап

- Показ мод «Наряды из бросового материала».
- Выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь»

## **Достигнутый результат**

Продукт внешний: Показ мод «Наряды из бросового материала».

Выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь»

Продукт внутренний: Привлечение внимания детей к проблемам охраны окружающей среды через овладение умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов.

- повысить уровень экологического сознания и культуры детей;
- познакомиться со способами «борьбы» с мусором;

- научиться изготавливать полезные изделия из бытового мусора;
- познакомить с использованием бросового материала (картона, коробок, пластика и др.) в качестве материала для игры;
- использование бросового материала в работе по конструированию и созданию наряда;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
- В результате состоялся необычный показ моделей из бросового материала. Оказывается, из мусора можно сделать красивые вещи.

### **Вывод:**

Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного направления в работе по формированию у детей представлений о проблемах загрязнения окружающей среды мусором.

Проект помог постепенно и последовательно решить задачи в экологическом воспитании, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанию и мотивированию систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

Каждый может сделать своими руками из ненужных вещей нужные и полезные!

Дайте новую жизнь старым вещам, уменьшите количество бытовых отходов.

Научитесь использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

### **Список используемой литературы:**

1. «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. «Технология проектирования» Е.С. Евдокимова, ООО «ТЦ Сфера», 2006
3. Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011
4. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
5. Сыпченко Е. А.: Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб.: Детство-Пресс, 2012. - 97с.
6. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009, № 4.
7. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айриспресс, 2008. – 215 с.
8. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и жизнь. - 1994.-№7. - с.129.
9. Интернет-ресурсы: Коноплёва Н.П. Вторая жизнь ненужных вещей. – М.: 1999. [www.aif.ru](http://www.aif.ru) <Дом>.