

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 444
г. Екатеринбург, ул. Посадская, 73а
тел. 233-16-16, mdou444@eduekb.ru*



Знакомство с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Шуклина Анастасия Владимировна,
учитель-логопед

1.	Тема проекта: « Знакомство с творчеством Корнея Ивановича Чуковского »	
2.	Актуальность проекта	<p>«Чтение - вот лучшее учение!» А.С. Пушкин</p> <p>Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – это воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.</p> <p>Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств: радостей, страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров.</p> <p>Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, так как считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XXI века. В связи с этим, мы решили познакомить детей с творчеством советского детского писателя Корнея Ивановича Чуковского.</p> <p>Произведения Корнея Ивановича Чуковского выделяются особой мягкостью и абсолютной ненавязчивостью, наполнены радостью открытий. Они о непреходящих человеческих ценностях. Они живут долго, потому что в них есть то, что всегда необходимо людям: доброта, сердечность, красота окружающего мира. Поэту хочется, чтобы с детских лет каждый понял, как обогащает человека душевная щедрость. Быть добрым и щедрым – это счастье. А ещё большее счастье – взаимная доброта и щедрость, связывающая людей.</p> <p>Произведения Корнея Ивановича Чуковского не только понятны и интересны детям, они служат развитию эмоциональной составляющей характера ребенка, наполнены неподдельной добротой, светом, любовью.</p>
3.	Постановка проблемы	<p>Недостаточное внимание к творчеству писателей прошлых эпох, творчество которых обращено к нравственным, этическим, общечеловеческим ценностям. С другой стороны, отмечается низкий уровень восприятия смысла, заложенного в произведениях художественной литературы. В связи с этим, нами принято решение обратиться к творчеству советского детского писателя Корнея Ивановича Чуковского.</p>
4.	Цель, задачи проекта	<p>Цель - познакомить детей старшего дошкольного возраста с творчеством детского поэта Корнея Ивановича Чуковского; обогатить и закрепить имеющиеся представления детей об основных национальных ценностях посредством проектной деятельности в процессе взаимодействия воспитанников с ООП, их родителей и педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Познакомить воспитанников с ООП с творчеством советского детского поэта Корнея Ивановича Чуковского.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений. 3. Развивать у воспитанников с ООП интонационно-выразительную сторону речи, артистические способности. 4. Повышать уровень выстраивания речевой коммуникации со сверстниками и взрослыми. 5. Повышать уровень развития нравственных качеств воспитанников с ООП через приобщение к чтению художественной литературы; 6. Повышать уровень вовлеченности родителей воспитанников с ООП в образовательно-воспитательный и коррекционный процесс.
5.	Участники проекта	Шуклина Анастасия Владимировна – учитель-логопед Воспитанники подготовительной группы для детей с ТНР Родители воспитанников
6.	Формы работы	Беседа; Непрерывная образовательная деятельность; Образовательная деятельность в режимных моментах; Чтение художественной литературы; Презентация результата реализуемого проекта.
7.	Используемые технологии, методы и приемы работы	<p>Технологии: Игровые технологии (сюжетно-ролевые, дидактические); Технология проблемного обучения; Здоровьесберегающие технологии (физминутки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>Методы и приёмы: Вопросы поискового характера, обращение к опыту детей. Проблемная ситуация. Хоровые и индивидуальные ответы. Творческие задания. Поощрение активности, инициативы и самостоятельности. Презентация продукта своей деятельности: выразительное чтение стихотворение и подготовка к Городскому фестивалю поэзии «Звёздочки - 2022»</p>
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение воспитанников с ООП к творчеству советского детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. 2. Приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений. 3. Развитие у воспитанников с ООП интонационно-выразительной стороны речи,

		<p>артистических способностей.</p> <p>4. Повышение уровня выстраивания речевой коммуникации со сверстниками и взрослыми.</p> <p>5. Повышение уровня развития нравственных качеств воспитанников с ООП через приобщение к чтению художественной литературе;</p> <p>6. Повышение уровня вовлеченности родителей воспитанников с ООП в образовательно-воспитательный и коррекционный процесс.</p>
9.	<i>План реализации проекта</i>	
	Мероприятия	
	<i>Подготовительный этап</i>	
	<p>Вхождение в проблемно-игровую ситуацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с биографией Корнея Ивановича Чуковского. • Беседы на темы: <p>«Как мы можем более подробно узнать о творчестве Корнея Ивановича Чуковского?» (исходя из ответов детей выстраивается содержательный этап проектной деятельности)</p>	
	<i>Содержательный этап</i>	
	<p>Работа по утвержденному плану проекта (реализация мероприятий, заложенных в нем):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение тематических альбомов, презентаций, фильмов. • Описательные рассказы детей из жизненного опыта по темам стихотворений поэта. • Разучивание и декламация стихотворений поэта. • Включение в работу родителей (проведение беседы с ребёнком во время прогулок, чтение стихотворений поэта). • Включение театрализованных игр в образовательный процесс. • Выставка изданий стихотворений поэта в центре литературного чтения. • Выставка рисунков к стихотворениям поэта. 	
	<i>Заключительный этап</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Декламация стихотворения выразительное чтение стихотворение и подготовка к Городскому фестивалю поэзии «Звёздочки - 2022». 	
10.	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность неоднократного использования формы данного проекта в дальнейшей профессиональной деятельности. • Развитие и осуществление проектной деятельности с привлечением широкого круга социальных партнёров. • Поиск дальнейших способов повышения уровня развития базовых национальных ценностей у воспитанников с ООП.

		<ul style="list-style-type: none">• Использование выработанного механизма вовлечения родительской общественности в деятельность МБДОУ компенсирующего вида.
--	--	---