

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 444
г. Екатеринбург, ул. Посадская, 73а
тел. 233-16-16, mdou444@eduekb.ru*



С любовью к родному городу

Шуклина Анастасия Владимировна,
учитель логопед

1.	Тема проекта: «С любовью к родному городу»	
2.	Постановка проблемы	В современном мире дети и родители мало времени проводят вместе, общаются друг с другом, не посещают совместные мероприятия, не изучают историю, культуру, природу родного края, не выделяют время на нравственно-патриотическое воспитание детей.
3.	Цель, задачи проекта	<p>Цель – приобщение семей воспитанников к традициям проведения семейного досуга, через нравственно-патриотическое воспитание детей, приобщение к истории, культуре, природе Урала и города Екатеринбурга; обогатить и закрепить имеющиеся представления детей об основных национальных ценностях посредством проектной деятельности в процессе взаимодействия воспитанников с ЗПР, их родителей и педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить воспитанников с ЗПР с историей родного города и края. 2. Познакомить воспитанников с ЗПР с местами проведения культурного досуга в городе Екатеринбурге. 3. Воспитание у детей эстетического отношения к экокультуре родного города. 4. Показать воспитанникам с ЗПР перспективы развития родного города и края. 5. Воспитание гордости за свой родной край и город Екатеринбург. 6. Формирование интереса детей к театрально-игровой деятельности. 7. Повышать уровень развития нравственных качеств воспитанников с ЗПР через приобщение воспитанников с ЗП к природе и богатствам родного края. 8. Повышать уровень вовлеченности родителей воспитанников с ЗПР в образовательно-воспитательный и коррекционный процесс.
4.	Участники проекта	Шуклина Анастасия Владимировна – учитель-логопед Воспитанники старшей группы для детей с ЗПР Родители воспитанников
5.	Формы работы	Беседа; Непрерывная образовательная деятельность; Образовательная деятельность в режимных моментах; Презентация результата реализуемого проекта.
6.	Используемые технологии, методы и приемы работы	Технологии: Игровые технологии (сюжетно-ролевые, дидактические);

		<p>Технология проблемного обучения; Здоровьесберегающие технологии (физминутки, пальчиковая гимнастика) Методы и приёмы: Вопросы поискового характера, обращение к опыту детей. Проблемная ситуация. Хоровые и индивидуальные ответы. Творческие задания. Поощрение активности, инициативы и самостоятельности. Презентация продукта своей деятельности.</p>
7.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысился уровень знаний воспитанников с ЗПР об истории родного города. 2. Повысился интерес детей к театрально-игровой деятельности. 3. Повысился уровень развития нравственных качеств воспитанников с ЗПР. 4. Повысился уровень вовлеченности родителей воспитанников с ЗПР в образовательно-воспитательный и коррекционный процесс. 5. Повысился интерес у родителей и воспитанник к проведению совместного досуга.
8.	<i>План реализации проекта</i>	
Мероприятия		
<i>Подготовительный этап</i>		
Вхождение в проблемно-игровую ситуацию:		
<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с историей родного города и края; с культурными местами города Екатеринбурга». • Беседы на темы: «Как мы можем более подробно узнать об истории родного города и края?» (исходя из ответов детей выстраивается содержательный этап проектной деятельности) 		
<i>Содержательный этап</i>		
Работа по утвержденному плану проекта (реализация мероприятий, заложенных в нем):		
<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение тематических альбомов, презентаций, фильмов. • Описательные рассказы детей из жизненного опыта. • Включение в работу родителей (проведение беседы с ребёнком об истории Екатеринбурга во время прогулок, посещение парков, исторических и культурно-развлекательных мест г. Екатеринбурга). • Включение театрализованных игр в образовательный процесс. • Выставка рисунков памятных мест города Екатеринбурга. 		
<i>Заключительный этап</i>		

- Участие семей воспитанников в конкурсе «Уральскими маршрутами» .

9.	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none">• Возможность неоднократного использования формы данного проекта в дальнейшей профессиональной деятельности.• Развитие и осуществление проектной деятельности с привлечением широкого круга социальных партнёров.• Поиск дальнейших способов повышения уровня развития базовых национальных ценностей у воспитанников с ЗПР.• Использование выработанного механизма вовлечения родительской общественности в деятельность МБДОУ компенсирующего вида.
----	------------------------------	--

