

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 444
2	Название фестиваля	«Добрые истории»
3	Тема проекта	«Таежная сказка - Висим»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	В.А. Сухомлинский считал природу главным источником всестороннего развития ребенка. К.Д. Ушинский называл природу великой воспитательницей: «Побудить в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний». Писатель Михаил Пришвин сказал: «Все прекрасное на Земле – от Солнца, и все хорошее от человека. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину». Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР) является актуальным для старшего дошкольного возраста, так как воспитывая в детях заботу, уход и бережное отношение к природе через осмысленное понимание и потребление мы формируем экологическое мышление. Экологическое мышление это осознанность последствий своих действий по отношению к окружающей среде и умение жить в относительной гармонии с природой. Дети возраста 5-6 лет готовы к принятию правил и условий для их соблюдения для сохранения и развития природы как объекта.
5	Цель проекта	Создание условий и возможностей по формированию экологического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством моделирования макета природного объекта заповедника Висим.
6	Задачи проекта	Образовательные: - формирование устойчивых познавательных знаний об окружающем мире, о взаимосвязи всего живого в мире; - обобщение опыта практической деятельности по отражению полученных знаний и

		впечатлений от взаимодействия с природой, окружающим миром; Воспитательные: - осознание своего собственного «Я» как части природы; - формирование эмоционально – ценностного отношения к природе; Коррекционные: - Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов; - Развитие памяти, восприятия, внимания.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Применяемые педагогические технологии: - игровые технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - исследовательские технологии. Педагогические приемы, методы: - словесные методы; - наглядные методы; - практические: - методы проблемного обучения.
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	- ноутбук; - проектор; - дидактический наглядный материал; - конструктор сюжетный; - деревянный конструктор; - бросовый материал природного происхождения.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	- «Музей природы» включающий коллекцию минералов и камней Урала; - семена и саженцы сосны; - Редкие виды животных из Красной книги глазами детей; - Книга «Добрые истории»;

		- макет заповедника «Висим» из бросового материала; - Выставка рисунков «Загрязнения в природе»; - Лепбук «Заповедники Урала».
10	Планируемые образовательные результаты проекта	- Повысить уровень экологического мышления; - Повысить уровень экологической компетентности педагогов ДОО в теме экологического воспитания дошкольников; - Привлечение родителей и или лиц их заменяющих в активную проектную деятельность; - Трансляция педагогического опыта по формированию экологического мышления у дошкольников среди педагогического сообщества;
11	Перспективы развития проекта	Создание полифункционального макета из бросового материала «Висимский заповедник» и использование в дальнейшем для изучения и сравнения;
12	Сведения об участниках	Воспитанники старшей группы для детей с задержкой психического развития: Данил В., Маша Г., Никита Г., Влада И., Илья С. Учитель – дефектолог Учитель – логопед Воспитатели Родители и или лица их заменяющие
	ФИО, должность педагога	Радю Екатерина Сергеевна, учитель - дефектолог
	Количество воспитанников	11 детей
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей	11 родителей и или лиц их заменяющих