

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 444
г. Екатеринбург, ул. Посадская, 73а
тел. 212-87-43, e-mail: mbdou444@mail.ru*

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
«Заповедники и природные парки Урала»
с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
с ограниченными возможностями здоровья.**

Автор: Радо Екатерина Сергеевна,
учитель – дефектолог

Екатеринбург 2020

Цель: Формировать знания детей о заповедниках и природных парках Урала

Задачи:

Образовательные

Познакомить с заповедниками и природными парками Урала (растительным, животным миром, озерами, реками);

Расширять знания детей о природных достопримечательностях родного края;

Воспитательные

Воспитывать бережное отношение к природе родного края;

Развивать коммуникативные способности;

Вызвать эмоциональный отклик в процессе любования природой родного края.

Коррекционные

Развивать память, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы;

Развивать связную речь, расширять словарный запас;

Предшествующая работа:

- разучивание пословиц, загадок, песен о природе;
- чтение литературы природоведческого характера: «Чудесный пояс», «Легенды об изумрудах», «Уральские легенды и предания»
- рассматривание иллюстраций, репродукций художников
- беседы о природе Урала, просмотр видеофильма «Заповедники Урала» <https://youtu.be/5OYCxpOwZVM> из серии «Виртуальное путешествие по заповедникам Урала», презентация «Заповедники и природные парки Урала»;

Словарная работа: уральский заповедник, уральские самоцветы, Висимский заповедник, Ильменский заповедник, городской парк, дендрологический парк, парк «Зеленая роща».

Материал к занятию

- проектор (презентация);
- красная книга России;
- печатные изображения городских парков Екатеринбурга;
- фотоальбом города Екатеринбурга.

Ход НОД

- Знаете ли вы, как называется край, где мы с вами живем? (Урал)
- «Урал» – по- башкирски означает каменный пояс. Существует легенда о великане, который носил огромный пояс с глубокими карманами, где прятал все свои богатства. Однажды великан снял пояс себя и пояс протянулся через всю землю. Так образовались Уральские горы.

- Сегодня мы поговорим о заповедниках, которые есть на Урале? (Висимский, Ильменский)

- В предгорье Уральских гор находятся Ильменские горы. Здесь и расположен Ильменский заповедник. Это удивительный край с высокими вершинами гор, хребтами, с каменными россыпями, с уникальными животными, растениями, редкими реками и озерами.

- В этом (2020) году Ильменскому заповеднику исполнилось 100 лет. Но не сразу эта земля стала неприкосновенной, охраняемой и важной для России.

История Ильмень началась с находки здесь драгоценных камней, а именно мускавита, прозрачного как стекло слюды.

- Ильменский заповедник-это место, где природа имеет право жить по своим законам.

- Следующий заповедник - Висимский расположенный в Свердловской области. Здесь находятся удивительные памятники природы: «Старик-Камень», «Камешек», «Кедровник на реке Нотихе», «Первобытный лес у деревни Большие Галашки», «Обнажения на реке Сулём», «Болото Шайтанское».

- В Висимском заповеднике охраняется около 30 видов животных, занесённых в Красные книги Российской Федерации и Свердловской области.

- Все 3 реки Висимского заповедника принадлежат бассейнам рек Чусовая и Тагил: Сулем, Вогулка, Шайтанка.

- Сулём — река таёжная, в его долине встречаются старичные болота и заболоченные леса.

- Видите, все как красиво. Все красивое и редкое надо беречь и охранять, чтобы сохранить это на долгие – долгие годы. Дав возможность потомкам полюбоваться этой красотой.

- **Заповедник**-это островок спасения природы от человека, это наше богатство.

- Давайте вспомним правила поведения в заповеднике.

Игра «Да» и «Нет»

(«Да» - дети показывают зеленый кружок, «Нет» - красный)

- Можно ли гулять в заповеднике?

- Можно разводить костры, рвать цветы?

- Можно оставлять мусор на природе?

- Забирать домой животных?

- Ломать кусты и деревья?

- Нужно собирать за собой мусор?

- Нужно подкармливать животных, птиц зимой?

- Должен человек помогать природе?

(Да, человек помогает природе создавая такие охраняемые места)

Динамическая пауза «Веселые туристы»

Мы шагаем, мы шагаем,

Дружно ноги поднимаем.
К солнышку мы тянемся,
Все выше поднимаемся.

Идем по тропинке, скачем по кочкам,
Бежим по дорожке, разминаем ножки.
Рюкзачки мы сняли, плечики размяли
Дружно потянулись,
Друг другу улыгнулись.

- Растения – неотъемлемая часть природных богатств земли. Деревья, кустарники, цветы и травы одевают планету в неповторимый наряд, а человеку дают очень много, в первую очередь – возможность дышать. Без растений земля превращается в безжизненную пустыню. Чтобы этого не произошло, каждый из нас должен помогать растениям.
- Животным в дикой природе каждый может помочь тем, что не будет вмешиваться в их жизнь. Это значит, что в лесу нужно соблюдать тишину, чтобы не напугать птиц и животных. Не нужно брать в руки птенцов или детёнышей зверей – этим можно навредить малышам.
- Самое доступное каждому ребенку дело в помощи животным – это подкармливание птиц зимой. Крошки и зерно найдутся в каждом доме, а кормушку легко сделать из пластиковых емкостей.
- Ребята и мы с вами изготовим кормушки для птиц. Расположим кормушки на участке, а если сделаем много то и в парке.
- Мы узнали, что есть на Урале заповедники в которых сохраняю природные растения, животных и млекопитающих. Если их не сберечь, то они исчезнут. Но не забывайте, бережно нужно относиться ко всей природе.

Окончанием нашей беседы послужит красивое стихотворение о природе

*Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете.*

*Давайте сохраним
Ромашку на лугу.
Кувиинку на реке
И клюкву на болоте.*

*О, как природа-мать
Терпима и добра!
Но чтоб ее лихая
Участь не постигла.*

*Давайте сохраним
На стрелках – осетра.*

*Касатку в небесах,
В таежных дебрях – тигра.
Коль суждено дышать
Нам воздухом одним.
Давайте-ка мы все
Навек объединимся.*

*Давайте наши души
Вместе сохраним,
Тогда мы на Земле
И сами сохранимся!*