

Формирование элементарных математических представлений с детьми подготовительной группы на тему "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина"

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествие по сказкам А.С. Пушкина.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить составлять простые арифметические задачи, закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- активизировать словарь по теме, учить узнавать героев из сказки по заданиям;
- совершенствовать навыки прямого, обратного и порядкового счёта;

Воспитательные:

- продолжать учить называть дни недели;
- формировать сотрудничество, взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность;
- формировать позитивное отношение к героям произведений;
- воспитывать чувство дружбы.

Коррекционно-развивающие:

- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать развивать логику, внимание, концентрацию зрительного внимания;
- развивать общую мелкую моторику ребенка с ОВЗ.

Демонстрационный материал:

презентация к занятию;

большая книга А.С. Пушкина с иллюстрациями к сказкам;

конверт с письмом;

ребус с цифрами;

сундук;

яблочко, зеркальце;

плоскостная пирамида (условие, вопрос, решение, ответ);

прощальное письмо от Кота Учёного.

Раздаточный материал:

корзинки с заданием №1 «Собери героя»;

листы с заданием №2 «Обведи числа»;

листы с заданием №3 «Составь и реши задачу»;

конверты с танграмом, красный и зелёный карандаши.

Содержание непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент

(Дети вместе с педагогом встают в круг)

Педагог - «Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Ты мой друг и я твой друг. Дружат все друзья вокруг». Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте мы им тоже подарим свои улыбки.

(Дети садятся на ковёр)

- Сегодня утром у нас в группе я нашла письмо
«Здравствуйте, дорогие ребята!

Слышал я, что вы в этом году собираетесь в школу, и решил пригласить вас к себе в гости, чтобы проверить ваши математические знания и умения.

Но вас ждут интересные испытания и задания, надеюсь, вы с ними справитесь.

Кот Учёный»

- Ну что, ребята, готовы путешествовать? (Ответы детей)

Основная часть

Думаю, что задания будут действительно интересными, поэтому нам нужно подготовиться и сделать разминку.

«Математическая разминка»

(зрительное сопровождение числовой ряд на доске)

1. Посчитайте от 1 до 5;
2. Посчитайте от 5 до 1;
3. Посчитайте от 1 до 6, от 6 до 1;
4. Сколько дней в неделе?
5. Назовите 1-й день недели;
6. Назовите 3-й день недели;
7. Какой день недели следует за четвергом;
8. Назовите выходные дни.

- А теперь первое задание от Кота учёного: Чтобы узнать название страны, в которую мы попадем, необходимо отгадать её название. Подставляй вместо цифры – букву.

5	2	6	4	5	4	1	7	8

1 - Р	2 - У	3 - М	4 - О	5 - Л	6 - К	7 - Ъ	8 - Е
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

- Молодцы!

(Дети читают вместе с педагогом: Лукоморье).

Слайд 1 (лукоморье)

- А вы знаете, кто придумал эту страну Лукоморье?

(Эту страну придумал поэт А. С. Пушкин).

- Ребята, давайте сделаем разминку под стихотворение «У Лукоморья дуб зелёный...»

Физминутка:

У Лукоморья дуб зелёный;	<i>Дети поднимают руки вверх</i>
Златая цепь на дубе том:	<i>Делают движения руками крест на крест</i>
И днём и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом;	<i>Идут друг за другом по кругу</i>
Идёт направо - песнь заводит, Налево - сказку говорит.	<i>Движения руками вправо, влево</i>
Там чудеса: там леший бродит,	<i>Закрывают глаза руками Шевеля пальцами, поднимают руки вверх</i>
Русалка на ветвях сидит;	<i>Движение «волна» сверху вниз</i>
Там на неведомых дорожках Следы невиданных зверей;	<i>Идут по кругу на внешней стороне стопы</i>
Избушка там на курьих ножках Стоит без окон, без дверей;	<i>Повороты вокруг себя с высоким подниманием колена.</i>

- Ребята, посмотрите, здесь сундук, а что же в нем?

Послание от Кота Учёного

«В этом сундуке лежит подарок от меня, отгадаете, что это, получите его»
(Загадка)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

(Книга)

(Педагог достаёт книгу А.С. Пушкина)

- По этой книге мы с вами будем путешествовать, но чтобы в неё попасть, нужно выполнить задания.

Первое задание

- Кот Учёный приготовил нам задание, если выполним его верно, узнаем героя сказки нашей волшебной книги и сможем открыть первую страницу.

(Дети выполняют упражнение, собери разрезную картинку «Белка»)

-Кто у вас получился?

(Белка).

-В какой сказке А. С. Пушкина мы встречали белку?

(«Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре, князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди»).

- Молодцы!

(Педагог открывает первую страницу).

- Что же еще приготовил нам Кот Учёный?

(Педагог достаёт из сундука зеркальце и яблоко)

-Из какой сказки эти предметы?

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

- Ой, ребята яблоко что-то мне сказать хочет...*(педагог делает вид, что внимательно слушает яблочко)*
- Оно говорит, что пустит нас в свою сказку, только если мы покажем ему, как мы знаем порядковый счет. Готовы?

(Да)

(Дети встают в круг, передают яблоко и ведут порядковый счет, затем обратно).

- Молодцы, справились с заданием.

(Педагог переворачивает страницу).

- Вот мы с вами и очутились в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»
- Богатыри приготовили вам задание, присаживайтесь на рабочие места.
(У детей на столах лежат листы с заданием №2)
- Обведите цифру 1 зеленым цветом; цифру 3 – красным.

(Дети самостоятельно выполняют задание)

- Назовите числа, которые вы обвели зеленым цветом, а теперь, которые красным.

(Воспитатель вывешивает правильный образец выполненного задания)

(Проверяем)

- Молодцы, для того, чтобы попасть в следующую сказку, мы должны угадать героя этой сказки. Для этого нужно выполнить следующее задание Кота Учёного.

(Дети выполняют задание: «Соедини точки по порядку»)

- Что у вас получилось?

(Рыбка)

- В какой сказке А.С. Пушкина мы встречали рыбку? Да не простую, а золотую?

(Сказка о рыбаке и рыбке)

- Правильно, *(воспитатель переворачивает страницу)* вот мы и оказались в «Сказке о рыбаке и рыбке».

- Золотая рыбка хочет проверить, умеете ли вы составлять и решать задачи. Давайте вспомним, что такое задача. Из каких частей она состоит? Для этого соберем пирамидку.

ответ
решение
вопрос
Условие

Молодцы, а теперь составьте задачу по картинкам (изображение из сказок царя Гвидона превращающегося в муху, комара, пчела)

В кого превращался князь Гвидон?



ШМЕЛЬ

(Дети составляют и решают задачу по схеме выставляя цифры на фланелеграф)

$$1+1=2$$

$$1+2=3$$

- И с этим заданием вы справились!

- Посмотрите, кто к нам ещё пожаловал. *(Педагог вывешивает на доску картинку золотого петушка (танграм)).*

- Из какой сказки А.С. Пушкина этот герой?

(«Сказка о золотом петушке»)

- Вам нужно работать парами и собрать картинку с помощью деталей танграма.

- Молодцы! Вот мы с вами и попали в последнюю сказку!

(Воспитатель переворачивает страницу, там прощальное письмо от Кота Ученого).

« Какие молодцы! Я очень доволен вашими математическими знаниями, все дети были очень внимательными, активными и старательными. Поэтому я – Кот Ученый оставляю вам свою замечательную книгу! Надеюсь, что вы будете её беречь и вспоминать меня»

- Но вот и всё. Наше путешествие подошло к концу.

Подведение итогов

- Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?

- В каких сказках А.С. Пушкина мы с вами сегодня побывали?

(Ответы детей)

- Что вам понравилось больше всего?

- А что показалось наиболее трудным?

Какие знания нам помогли сегодня выполнить задания Кота Учёного и героев сказок?

(Знание прямого и обратного счёта, умение собирать изображение по частям, умение составлять и решать задачи).