

Проект «Колокольный перезвон»

«Познавательно-творческая деятельность»

1. **Тема проекта:** Развитие интереса к поисково-собираательной и творческой деятельности детей, приобщение к историческому и культурному прошлому русского народа, России.

2. **Автор проекта:** воспитатели Муравьева Ольга Юрьевна

3. **База внедрения, участники проекта:** МАДОУ №559, 444 старший дошкольный возраст, группа №11 – 15 человек; №2, учитель – логопед, семья, музыкальный руководитель.

4. **Критерий проекта:** познавательно- творческий

Актуальность темы:

С введением федеральных стандартов и актуализации исследовательской деятельности в образовательный процесс ДОУ, решая задачу по художественному развитию старших дошкольников – решается задача по развитию самостоятельности, инициативы и творчества в познавательно - исследовательской деятельности, а также развитие интереса к отдельным фактам истории и культуры родной страны.

Каждому ребёнку интересны предметы, которыми он пользуется и которые видит, о которых расспрашивает взрослых. Есть такой предмет, который не встретится у каждого дома, но в детском саду он есть – это колокольчик. Но мало кому известно, откуда, же произошли колокольчики и когда впервые они увидели свет.

Почти всем детям интересна экспериментальная и исследовательская деятельность, задача нас взрослых – создать условия для данных видов деятельности. И эти условия мы решили создать, реализуя данный проект, где попытаемся изучить тему и рассказать об этом.

5. **Сроки реализации проекта:**

долгосрочный, декабрь 2021г.- сентябрь 2023гг.

6. **Цель проекта:** Организация исследовательской деятельности по формированию у дошкольников творчества и самостоятельности через ознакомление с историей возникновения колоколов.

7. **Задачи проекта:**

1) Образовательные:

- Создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе разработки образовательного процесса
- Формировать интерес к русским традициям, показать, какое значение имеют колокола в истории, культуре (литературе и искусстве)
- Сформировать знания о видах колоколов, об устройстве колокола и колокольных звонах на Руси
- Дать понятие о литейном искусстве на Руси

- Привлечь родителей к общественной жизни группы, посредством создания музея, пополнения музея новыми экспонатами
- Создать благоприятные условия для развития познавательного интереса ребенка в семье, с учетом опыта детей приобретенных в детском саду
- Формировать у детей интереса к коллекционированию
- Формировать навыки исследовательской деятельности
- Сформировать представление детей о предмете как о многогранном источнике признаков (он может иметь цвет, форма, вес и т.д.)
- Дать представление о разных профессиях: «инженер», «технолог», «экскурсовод», «мастер», «художник», «литейщик», «музыкант», «звонарь»
- Освоение лепки объемных форм с единым модулем, ленточными и образным способам
- Вызвать желание применять полученные знания в самостоятельной творческой деятельности

2) Развивающие:

- развивать связную речь с использованием новых прилагательных в распространенном предложении, обогащать словарь
- актуализировать имеющиеся у детей знания с целью решения личностно-значимых проблем на деятельной основе
- развивать инициативность при объяснении своей точки зрения с использованием новых знаний
- развивать композиционное умение, воображение, чувство цвета в процессе наблюдения и исследования объектов
- развивать умение, составлять орнаменты и декоративные узоры из растительных и геометрических элементов, используя ритм, симметрию в композиционном построении на листе бумаги разной формы
- развивать культуру поведения, и правила этикета при посещении музея и выставок
- развивать крупную и мелкую моторику при игре в колокольчики, при конструировании и лепке колокольчиков

3) Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство патриотизма и любовь к Родине
- воспитывать семейные традиции, приучая детей и их семьи проводить совместное время в путешествии по Уралу, России в посещение новых выставок, экспозиций, городов
- воспитывать интерес к коллекционированию

8. Организация проекта: подбор литературы, энциклопедий, фото, тематические иллюстрации, экспонаты разных колокольчиков
Материально-техническое оснащение: компьютер, телевизор, флэшка.

9. Взаимодействие участников проекта:

Воспитатели:

- беседы о колокольчиках; рассматривание фотографий;
- украшение игровой комнаты;
- различные виды изобразительности, конструирование;
- подготовка выставки (мини-музея).

Семья:

- подбор экспонатов для группового мини-музея;
- совместное изготовление колокольчиков для выставки и украшения групповой комнаты.

10. Принципы проектной работы:

- учет возрастных особенностей дошкольников;
- опора на интересы детей;
- последовательность;
- наглядность;
- взаимодействие воспитателя, детей и родителей;
- сотрудничество и взаимоуважение;

11. Продукт проектной деятельности:

- узнали историю возникновения колоколов и колокольчиков;
- послушали колокольный звон;
- создали выставку - коллекцию «Мини-музей колокольчиков»;

12. Образовательные области:

- Познавательная;
- Социально - коммуникативная;
- Речевая;
- Художественно-эстетическая;
- Физическая.

13. План реализации проекта:

Подготовительный этап.

Опрос детей о том, что известно о колокольчиках и колоколах, о коллекционировании. Составление плана работы.

Создание условий: подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов, интернет–ресурсов, литературных источников по теме, подбор музыкальных произведений.

Изучать энциклопедии, книги, сказки, стихи о колоколах, в жизни и быте людей. Сказки с колокольчиками «Городок в табакерке» Одоевского; зарубежные произведения: «Колокол» Ганс Христиан Андерсен, «Вини Пух» Александра Милна (хвостик Иа), Братьев Гримм «Колокольчик», «Щелкунчик и мышиный Король» Теодора Гофмана (чудеса начинаются с колокольчиков), «Слепая лошадь» К.Ушинский; русские сказки «Крошечка-

хаврошечка», «Петушок золотой гребешок» Александра Пушкина, Ирис Ревю «Веселые колокольчики», «Поющий колокольчик» Айзика Азимова, «Колокольчик из розового хрусталя» Роберта Артура, «Желтый колокольчик» Александра Больных, Ю. Дмитриев «Синий шалашик», «Как летает паучишка» А.А. Фет, «Колокольчики», З. Александрова, «Колокольчики», «Чудесный колокольчик», по мотивам русской народной сказки, Адель Алексеева, «Колокольчик», «Серебряный колокольчик», по мотивам русской народной сказки, Л.Е. Кисленко «Волшебные колокольчики», Лыкова И.А., Шикунова В.А., «Колокольчик серебряный», дидактическая сказка о социальной безопасности, ОБЖ для детей, «Колокольчики России» - коллекция колокольчиков В.И. Хрунова.

Беседы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Знакомство с легендами происхождения колоколов, как отливаются колокола», «Значение колоколов в русской истории, культуре», «Мой край родной», «Царь колокол», «Колокольная «Иван Великий»», «О звонарях», «Какие бывают колокольные звоны». Постановка проблемных ситуаций и решение ситуационных задач.

Художественно - продуктивная деятельность: Беседы о различных росписях. (Гжель, Хохлома, Городец, Урало-Сибирская), декоративные орнаменты.

Поиск различных экспонатов, сувениров «Колокольчиков»

Мультимедийная презентация «Колокольный звон» (слайды с изображением русских храмов, звонниц и колоколов)

Разработка плана-конспекта проведения экскурсии по выставке самоделок, к мини-музею.

Оформление выставки детских работ

Открытие мини-музея.

Основной этап.

Изготовить свой колокольчик из разных материалов (соленого теста, шерсти, случайного материала). Выставка творческих работ, украшение группы к празднику.

Сводить детей на экскурсию в музей изобразительного искусства.

Виртуальная экскурсия на литейный завод.

Лепка «Колокольчик», «Полянка с колокольчиками» (пластилинография)

Продуктивная-Конструктивная деятельность «Шерстяной колокольчик», «Первый звонок», «Кукла- колокольчик»

Рисование «Храм Золотоглавый», «Колокольчик расписной», «Колокольчик луговой», «Дуга с бубенцами», «Кремлевские куранты»

Заключительный этап. Создание детьми собственного мини музея «Колокольный перезвон» и альбом «Колокольный перезвон»

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		педагог	дети	родители
Подготовительный	Беседа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Коммуникация, игра, познавательная-исследовательская деятельность, самообслуживание и бытовой труд, изобразительная деятельность. Анкетирование.	- Подбор материала: книги, сувениры, картинки, иллюстрации. -Чтение книг. Энциклопедий; -Подобрать презентации «Колокольный перезвон»,	-Опрос детей о том, что известно о колокольчиках и колоколах, о коллекционировании; -Сравнение колокольчиков по звуку - игры на узнавание «Какая роспись на колоколах» - дидактические игры «Парочки» «Сложи рисунок» Сюжетные ролевые «Магазин Сувениры»	-Чтение детям сказок «Слепая лошадь» К. Ушинский; «Поющий колокольчик» А. Азимова, «Колокольчик из розового хрусталя» Р. Артура, «Желтый колокольчик» А. Больных.
Основной	Изучение продукции Колокольного завода коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие худ.литературы, музыкальная -Изучение книг: познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора	-история завода -профессии работников завода - организация дидактических игр - организация НОД по изучению истории колокольного дела -Клеймо завода -Мультимедийная презентация как изготавливают колоколов	- Посещение Колокольного завода (виртуальная экскурсия) - сюжетно-ролевые игры «Корабль», «Сувенирная лавка» - сравнение цветов колокольчика и лилии;	- Совместный поход в музей и на выставку - Найти дома предметы, сувениры народного промыслов и рассказать о них - Игры дома «Угадай где спрятался»; - Подготовка фильмов и презентаций о Колокольном заводе

	Беседа «Знакомство с легендами происхождения колоколов, как отливаются колокола»	Беседа о профессиях родителей. А бывают «мастера», «кузнецы», «инженеры», «технологи», «экскурсоводы», «художники», «литейщик», «музыканты», «звонари»; -Просмотреть виртуальную экскурсию на Колокольный завод;	-Игра в интересные предметы которые нужны тому или другому человеку для его профессии; - Сюжетные ролевые «Магазин, отдел-сувениры»	- Игры «Угадай где я?» (с колокольчиком) -Игры в музыкальные инструменты (звучание) -Слушание звучание колоколов;
	Лепка «Новогодние колокольчики»	-Презентация «История возникновения колокольчика»; Экспериментирование «Свойство глины и теста»	- Игра на узнавание «Чей колокольчик?»; -Лепка из соленого теста(глины) колокольчиков	-Игры в музыкальные инструменты (звучание)
	- Декоративное-рисование «Расписные колокольчики»	-Мультимедийная презентация «Колокольный перезвон» -	-Раскрашивание раскрасок по теме - Игры на узнавание «Какая роспись на предмете » Сюжетные ролевые «Магазин сувениры»	Просмотр мультфильм «Чудесный колокольчик» - 1949г. - Поиск сувенирных колокольчиков в доме или в книгах
	- Экскурсия выходного дня в музей ИЗО	-Мультимедийная презентация «Колокольный перезвон»; -Чтение детям сказки Братьев Гримм «Колокольчик»	В свободной деятельности находят предметы народного промысла, стараются вести экскурсию по экспонатам, рассказывая, что это за предмет и роспись.	- Посещение выставки народных мастеров, где воспитанники стали проявлять интерес к народному промыслу, уважение к народным умельцам, желание им подражать и создавать свои композиции;

	Аппликация «Колокола России»	-Рассматривание альбома «Колокола России» Вырезывание элементов по шаблонам	-Создание своего продукта, придумать орнамент (растительный, геометрический, ритмичный) -Выставка работ «Колокола России»	- Поиск экспонатов в доме; -Обогащать игровой опыт в кругу семьи
	Рисование «Что за чудо- колокола»	-Рассматривание различных орнаментов;	Раскрашивание раскрасок по теме - игры на узнавание «Какая роспись на предмете » Прорисовка элементов на шаблонах -Создан альбом рисунков детей «Орнамент колокольчика»;	-Подбор мультфильмов и сказок и фильмов для домашнего просмотра об колоколах;
	Рисование «Храм Золотоглавый»	-Рассматривание различных храмов; -Слушание и- собраны в альбом аудиозаписи «Колокольные звоны»;	-Рисование храмов; -Участие в областном открытом конкурсе детского творчества «Град Святой Екатерины», номинации «Изобразительное искусство»;	- Подготовка к выставке изготовление презентаций и фильмов о предметах и сувенирах.
	Экспериментирование	- Сравнение колокола и бубенцов; - Беседа о бубенчиках; - Наполнение литературного и дидактического материала по теме	- Игра «Угадай с закрытыми глазами бубенчики»; - сравнение колокольчика и бубенчики	- Отгадывание ребусов и загадок; -Создан альбом фотографий «Такие разные колокольчики»;

	Рисование «Кремлевские куранты»	- Показ и рассказ о Кремлевских курантах	-Рисование Кремля	Просмотр новостей с Воспитателем поиск и показ Курантов
	Рисование с натуры «Моя любимая колокольчик»	- Показ рисование колокольчиков; -Проведена выставка творческих работ «Моя колокольчик»;	- Рисование своего колокольчика - Отгадывание загадок; -Игра с колокольчиками;	- Подготовка к выставке изготовление презентаций и фильмов о предметах и сувенирах с колокольного завода;
	Экскурсия на колокольню	-Проведение экскурсии; -Рассказ о колоколах и колокольных, кто на них трудится; -Повторение ПДД	-Посещение колокольни, где каждый ребенок мог позвонить в колокола;	-Проведена консультация для родителей «Коллекционирование – это интересно»;
	Чтение художественной литературы о колокольчиках, пересказывая.	- Чтение книг художественной литературы с упоминанием колокольчиков Ирис Ревю «Веселые колокольчики» - Выставка книг где есть колокольчики.	- Рассматривание книг; -Дидактическая игра «Скажи ласково» -С/р игра «Библиотека»	
	Рисование «Дуга с бубенцами»	- Показ рисование бубенцов; -Проведена выставка творческих работ	-Раскрашивание раскрасок по теме - Игры на узнавание «Какая роспись на предмете » Сюжетные ролевые «Магазин сувениры»	
	Продуктивная-Конструктивная деятельность валяние: «Колокольчик из шерсти »	-Показ изготовления колокольчика из шерсти; -Проведена выставка творческих работ -МК для педагогов ДОУ «Колокольчики из шерсти »	- Изготовления колокольчика из шерсти; - Игры с ним, придумывание сказки о нем;	

	Лепка «Полянка с колокольчиками» (пластилинография)	-Показ рисование пластилином колокольчиков; -Проведена выставка творческих работ	- Изготовления колокольчика из пластилина и добавление бабочек, жучков, Божьих коровок; - Придумывание сказки о выполненной работе;	
	Рисование «Колокольчик луговой»	-Мультимедийная презентация «Летний луг» -Показ рисования; -Проведена выставка творческих работ; -Сравнить лесной и садовый цветок колокольчика, найти общее и отличие;	- Рисование своего колокольчика - Отгадывание загадок; -Игра с колокольчиками;	- Прогулка с детьми в парк или лес, поиск цветов и фотографий цветов; -Сравнить лесной и садовый цветок колокольчика, найти общее и отличие;
	Продуктивная-Конструктивная деятельность «Первый звонок»	-Показ изготовления колокольчика из подручного материала; -Проведена выставка творческих работ	- Изготовления колокольчика из подручного материала; - Игры с ним, придумывание сказки о нем;	
	Выступление детей перед другими группами	- Подготовка к выставке изготовление презентаций и фильмов о предметах и сувенирах с колокольного завода;	- Выступление перед детьми средних и старших групп с презентацией «Что за чудо колокольчик?»;	

	Изготовление альбома «Колокольчики»: коммуникативная, познавательная-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр обучающих фильмов о колоколах - Приготовление альбома 	<ul style="list-style-type: none"> - Пересказ просмотренного фильма - Участие в приготовлении альбома 	- Совместный поход на выставку народного промысла.
	Создание выставки: бытовая труд, коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор наполнения экспонатов и книг по теме; - Приготовление альбома 	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор наполнителя выставки. - Подбор статуэток и придумывание новых сказок с помощью экспонатов; - Постановка сценки по теме. 	-Совместная деятельность с детьми- подбор материала мини-музей колокольчиков
Заключительный	Коммуникативная, познавательная-исследовательская Анкетирование.	Презентация- реализован мастер –класс для педагогов по валянию «Колокольчик»;	Создание мини музея «Колокольный перезвон»	-Презентация -Сфотографировать выпускников на первом звонке в День Знаний на фоне колокольчика или с колокольчиком в школе.

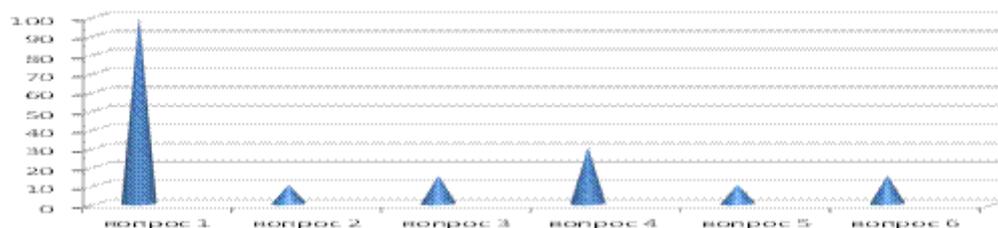
Анкетирование

Для того, чтобы понять на сколько хорошо дети знают информацию о колоколах, о значении их в жизни человека, я провела анкетирование. Для анкеты составила вопросы:

1. Слышали ли вы колокольный звон?
2. Что означает слово "колокол"?
3. Как устроен колокол?
4. Какой колокол в России самый знаменитый?
5. Почему надо беречь колокола?
6. Какие виды колокольного звона бывают?

Результаты анкетирования заносим в диаграмму1:

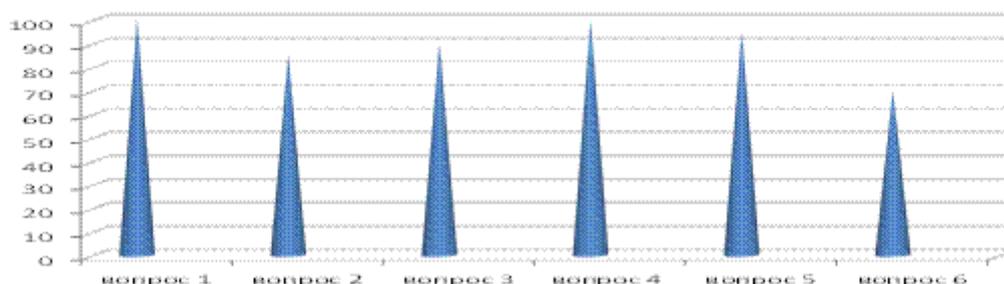
Диаграмма1



Выводы: подбирая вопросы надеялась на правильные ответы, потому что история колокольного дела – это история нашей страны, это прошлое наших предков. Знание этих вопросов способствует воспитанию чувства патриотизма, воспитывает в нём чувство гордости за свою Родину.

После проведенных мероприятий вновь провела анкетирование. Детям очень понравились работать по этой теме. Они заинтересовались. Желая выяснить, изменятся ли знания детей по теме. Вот результаты анкетирования:

Диаграмма2



Выводы: Воспитанники теперь знают историю возникновения колоколов и их роль в жизни человека.

Заключение

10. В результате проведенного проекта у детей произошла интересная исследовательская работа по изучению истории возникновения, строению и звучанию колоколов и колокольчиков, сформировалась активная позиция не только в изучении истории, но и в самостоятельном создании колокольчиков. Цель, которую ставила перед собой, выполняя исследовательскую работу, достигнута.

1) Анализ достижений поставленной цели и полученных результатов

Данный проект имеет положительные результаты – дети стали проявлять интерес к экспериментированию с различными предметами, сувенирами, стали более терпимы к тем вещам, которые не любили раньше. У детей формируется интерес и желание играть.

Таким образом, произошла интересная исследовательская работа по изучению истории возникновения, строению и звучанию колоколов и колокольчиков. У детей сформировалась активная позиция не только в изучении истории, но и в самостоятельном создании колокольчиков.

В результате реализации проекта дети научились:

- самостоятельно (при помощи родителей) получать необходимую информацию;
- работать своими руками;

В группе обогатилась предметно-пространственная развивающая среда:

- фотоальбом;
- аудиозаписи;
- колокольчики-экспонаты из разных материалов;
- мини-музей колокольчиков.

Для формирования артикуляционного аппарата проект принес большую пользу, так как в процессе сбора и изучения предметов, развилась связная речь с использованием новых прилагательных в распространенных предложениях, обогатился словарь, развилась инициативность при объяснении своей точки зрения с использованием новых знаний. Уровень овладения артикуляционным аппаратом значительно повысился.

Благодаря работе с детьми и родителями в собирательной деятельности пополнена предметно – пространственная среда, она важна для накопления опыта совместной деятельности и развития тесных отношений в коллективе и в семье. Также проект укрепил детско-родительские отношения с помощью процесса повышения компетенции родителей приобщению патриотическому воспитанию.

2) Оценка проекта в целях определения его актуальности

Для детей данный проект имеет большое педагогическое и практическое значение: расширяется пассивный и активный словарь за счет повседневности темы; повысилась детская компетентность в данной теме, которая способствует развитию современной гармоничной личности человека.