

Консультация для родителей.

Полезные и вредные игрушки.

Интерактивные игрушки на сегодня являются одной из самых популярных тем, для общения воспитателей, родителей и детей. Современная проблема состоит в том, что сейчас очень много игрушек в магазинах не подходят для детей. Выбирая игрушки ребенку, думайте не только об цене и моде на них-это не мера вашей любви и внимания к ребенку, сколько о том как ребенок сможет действовать и чему сможет научиться и ли не научиться, упустив время для развития. Самое дорогое время – время детства.

Детские игрушки - это не только предметы для развлечения и заполнения досуга ребенка. Их основное назначение –развивать, обучать новым навыкам, воспитывать определенные качества. Игрушки можно разделить на три категории:

- Полезные;
- Нейтральные;
- Вредные;

Когда вы покупаете ребенку игрушку, нужно задать себе вопрос:

«-Чему может научить та или другая игрушка ребенка?»

«-Какие разовьет умения и творческие способности?»

«-Что несет в себе, какое ее назначение?»

«- Даст ли она возможность совместной деятельности, сотрудничества, договариваться в спорной ситуации, сопереживать?»

Если игрушка учит усидчивости, развивает внимание, моторику и прочие положительные качества, она, безусловно **полезна**.

К **нейтральным** относятся предметы, которые не несут познавательной и воспитательной функции (спинеры, пупырки и т.д.)

Отдельное внимание заслуживают игрушки вредные, а их на прилавках современных магазинов немало. **Вредные игрушки** не только не учат ничему хорошему но и, напротив, способствуют развитию негативных качеств: агрессии, хамству, вульгарности и т.д. Современные дети играют в компьютерные игры, смотрят компьютерные мультфильмы и их любимые игрушки стали прототипами игр из гаджетов, как правило это игрушки агрессоры(монстры, сквиши, Агли Доллс, Хаги Ваги, бейблейд Турбо , бейблейд Ахиллес и т. д)Покупая такие подарки детям, взрослые подвергают ребенка негативному

воздействию, нарушая его психологическое, интеллектуальное, социальное и эстетическое развитие. Такие игрушки не настраивают на тихие продуктивные игры, они призывают крушить и воевать. Однако многие психологи утверждают, что эти отрицательные герои приносят и свою пользу: ребенок может вымещать на них свои негативные эмоции.

Родители не знают, какие игрушки покупать детям. Задача родителей: учитывать возраст ребенка и не покупать зловещие игрушки, сомнительного качества, издающие резкие звуки, которые раздражают слух, психику ребенка. Ребенок может стать пугливым и гиперактивным.

Некоторые родители форсируют развитие ребенка и приобретают игрушки для более старшего возраста, тогда ребенок не понимает ее предназначение и теряет интерес.

Так, например, мозаика очень полезна для детей от трех лет, она развивает мелкую моторику рук, внимание, воображение. Если она попадет в руки маленького ребенка, то будет опасна, так как малыш потянет ее в рот. А кукла Барби заставляет одевать на себя наряды и покупать различную обувь воспитывает потребительское отношение к вещам и девочки чувствуют прислужгой, а не мамой или няней для такой взрослой куклы.

Полезная игрушка ставит перед собой задачу- учить добру, красоте и заботе, мудрости и состраданию.

Игрушка для ребенка должна быть источником радости, мотивом для игры.

Она должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества.