

«Центр речевого развития в группе компенсирующей направленности»

Одной из задач, которую решают в дошкольном образовательном учреждении, является развитие речи детей. Чем богаче и развита речь у детей, тем легче ребенку высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании и окружающей

В нашей группе для полноценного речевого развития детей организован центр речевого развития.

Цель речевого центра: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей. Работа организованного центра направлена на реализацию следующих задач:

- Активизация словаря, обогащение понятий и лексико–грамматических категорий.
- Формирование фонематического восприятия и слуха.
- Развитие связной речи.
- Развитие артикуляционной моторики, мелкой моторики.
- Закрепление навыков, полученных на занятии и правильного произношения звуков, а так же подготовка к обучению грамоте.

Центр речевого развития оборудован и наполнен в соответствии с возрастом воспитанников. Таким образом. Ежегодно он трансформируется и обогащается, чтобы детям было интересно и результативно здесь заниматься.

Совместно с учителем – логопедом, воспитателем и родителями в центре подобран, накоплен и систематизирован, разнообразный практический материал для организации речевых игр:

- пособия для проведения артикуляционных упражнений;(массажёры)
- пособия для развития дыхания (надувные шары, тренажеры)
- материалы для формирования лексико- грамматических категорий («Где кто живет? Из какого материала это сделано?»)
- разнообразные дидактические, настольно –печатные игры
- игры для развития мелкой моторики
- материал по обучению грамоте: магнитная доска, набор магнитных букв, касса букв «Напиши словечко»

Помогает работать с детьми варежка Змеи, одушевленный персонаж, с большим красным языком, которая присутствует почти на всех занимательных и обучающих играх. Дети с удовольствием показывают ей знакомые артикуляционные упражнения, свой язычок, раскрашивают «заборчик», показывают в зеркало свою «чашечку».

Речевой центр в группе расположен рядом с театрализованным центром, достаточно освещен. Для формирования связной речи, мы используем игры-драматизации ,театральные сценки, из русских народных сказок, создаем мультипликационные фильмы, авторские сказки, придуманные самими детьми а также книжки-самоделки с придуманным сюжетом «Мой друг!», «Сказка о цветочке», «Котенок ищет друзей!», а также альбом

сделанный в процессе проектной деятельности «Сказки, которые мы прочли» где ребенок нарисовал сюжет сказки которую прочли и может пересказать ее или придумать конец сказки с другим сюжетом. Книга – «открывает» перед ребенком новый еще не изведанный и огромный мир. Мир воображения, мыслей, творчество, увеличение словарного запаса с развитием речевой активности. Это, в свою очередь, сильно облегчает процесс обучения. Дети «озвучивают», воспроизводят текст, используя свои средства, выразительной речи. В центре оформлена небольшая зона с ширмой, декорациями, куклами.

При работе с детьми старшего дошкольного возраста в центре речевого развития есть игры пособия демонстрационный материал по подготовке детей к обучению грамоте: дидактические игры «Напиши словечко», «Азбука в картинках», «Калейдоскоп букв»: дети учатся распознавать символы букв на карточках, наглядные пособия.

Для развития мелкой моторики, связной и диалогической речи в центре есть дидактические игрушки, сделанные своими руками:

- игры для формирования...звукопроизношения «»;
- игры для дифференциации звука «Колючий ежик»; «Божья коровка», «Собери бусы»
- серия картинок для установления последовательности событий (сказки, литературный сюжет)
- для развития речевого дыхания используется бросовый материал и простые игрушки: пластиковые трубочки и стаканчики, мячики для пинг-понга, ватные шарики, султанчики, флажки, воздушные шарики. Мы включает дыхательные упражнения в игровую деятельность
- панно с предполагаемым плетением косичек в три и более прядей, пристегивание и отстегивание, шнуровка обуви, используя - это панно в свободной игровой деятельности, дети развивают мелкую моторику рук и связную речь, активизирует словарный запас. Детям приятно и интересно самостоятельно изучать здесь наглядные материалы и игры. Дидактический и игровой материал, располагается в уголке по теме, дети учатся соблюдать в центре порядок. Центр безопасен, аудио магнитофон и телевизор – одна из составляющих речевого развития – обогащают слуховой опыт детей, находится в недоступном месте.

Фотоотчет с методической выставки

