

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по валянию из шерсти (фелтинг) в старшей группе для детей с ТНР

Брошь «Вишенка»

Цель: Расширять представление детей о свойствах шерсти, поддержать интерес к окружающей среде, развитие творческого потенциала, фантазии и художественного мастерства детей.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить со свойствами шерсти, учить детей катать ровные шарики и раскатывать колбаски для листиков из шерсти;
- Научить приемам выполнения изделий в технике мокрого валяния
- Ознакомить с этапами последовательности выполнения изделия;

Коррекционно-развивающие:

- Продолжать развивать навыки внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному плану, а так -же самостоятельно планировать свои действия, правильно оценивать результаты своей деятельности;
- Формировать познавательную мотивацию, любознательность, интерес;
- Развивать связную речь с использованием новых прилагательных в распространенном предложении, обогащать словарь (сочные, сладкие ягоды, войлок, черенок, свалить т.д);
- Развивать мелкую моторику, тонус рук;

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к тому, что создано трудом других людей;
- Воспитывать эстетический вкус, терпение, усидчивость, аккуратность;
- Воспитывать любовь к народному творчеству;

Оборудование: музыкальный центр, CD с записью спокойной музыки, иллюстрации вишни на ветке, муляжи вишни, синичка из шерсти, шерсть для валяния разных цветов, гребенная лента шерсти, жидкость для мытья посуды, пузырчатая пленка, наглядное пособие: готовый образец.

Предварительная работа: рассматривание муляжей вишни и черешни, рассмотреть натуральные ягоды, попробовать варенье из вишни, поиск и просмотр мультфильмов, в которых есть брошка: «Про девочку балерину и воробья!».

Ход организованной образовательной деятельности.

Дети вышли в раздевалку. У воспитателя в руках синичка из шерсти.

1. Организационный момент.

В разных частях, помещения группы (на полках, на столе воспитателя, в различных центрах и т.д.) разложены муляжи вишни.

Воспитатель: -Ребята посмотрите кто у меня в руках? (синичка)

Она прилетела к нам и попросила вас собрать ей немного вишни, чтоб накормить своих друзей. Сочной, сладкой вишней

Воспитатель: -Хотите помочь синичке? (Да) Давайте попробуем, собрать вишню. Вишня лежит там, где не должна находится. Кто найдет зовет всех...Тогда заходите в группу.

Дети расходятся по разным центрам.

Воспитатель:

- Вишня какая?	(сочная, сладкая)
-Вишня где растет?	(в саду)
-Какой она формы?	(круглая)
-Какого цвета?	(красная)

Воспитатель: Вот мы рассмотрели и помогли собрать все ягодки для синички. А вы хотите сделать такие ягодки для своих мам?

2. Основная часть.

Воспитатель: - Давайте сейчас подойдем к столам и посмотрим, что же лежит на столе?

Дети подходят к столу, на котором лежит: пряжи красного, зеленого цвета, веточки для вишенки, подложки пупырчатые и подносы с мыльным раствором.

Воспитатель: Хочу вам предложить выполнить свою работу в необычной технике. А техника называется – *фелтинг* или по другому - валяние из шерсти. Раньше в старину много делали из шерсти: валяли, шапки валенки, чтоб зимой было тепло, шерсть пряли и вязали носки, шапки, варежки. Да и сейчас в наше время люди с удовольствием носят вязанные вещи и валенки, они стали дорого стоить потому, что это сделано руками мастеров. И не повторяется одна вещь на другую не похожа. А можно сделать и украшения- брошку или бусы. (показ картинок или изделия) А сейчас давайте поиграем и отдохнем!

3. Физкультминутка

Как о вишенке –малышке	(поставить руки на пояс)
Знают все не понаслышке.	(руки в стороны)
Любят ягоду такую	(гладят по животу)
И девчонки, и мальчишки.	(повороты в разные стороны)
Станешь вишню собирать,	(поднимаемся на носочках)
Вишней короб наполнять -	(наклоны в перед)
И ладошки будут тоже	(показать ладошки)
Вишни цвет-напоминать	(головой киваем)

6. Продуктивная деятельность.

Дети подходят к столам и приступают к работе.

Воспитатель: - Возьмите прядь красной шерсти, намотайте на указательный пальчик, всю прядь, обмакните в мыльной воде. Теперь постарайтесь, снять прядь, не разматывая и скатайте в ладошке шарик. Шарик катаем до тех пор, пока он не будет упругим и отскакивать от стола.

- Берем следующую прядь и делаем тоже самое, что и с первой прядкой.

-Когда получатся оба шарика «вишни», возьмите зеленую прядь, обмакните в раствор с мылом, положите на пленку, заверните и раскатываем или стираем как платочек для куклы, пока не появится много пены. Можно катать по столу вперед и назад. При движении и трении шерстяные волокна запутываются между собой и получается войлок. А в нашем случае листочки вишни. Расправьте листочки, придайте форму листа и оставьте на подносе, сушить. Отложите веточку и ягоды в сторону.

- Прикреплять к веточке листочек и ягодки мы будем вечером при помощи клея ПВА. На этом наша работа закончилась.

7. Организация окончания занятия. Оценка работы детей.

-Вот мы и справились с нашей поделкой! Разложите на подносе как вы видите свою работу. Все ли у вас получилось, что было сложно сделать, катать шарик или делать листики? Что нового узнали на занятии? Чем вам сегодня понравилось заниматься? -Какие замечательные у вас получились вишенки! Понравилось вам валять!