

МДОУ – детский сад компенсирующего вида № 444

Паспорт педагогического проекта в старшей группе компенсирующей направленности «Во саду ли, в огороде...» (огород на подоконнике)

<i>Проблема</i>	Необходимость расширения знаний и представлений у детей дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании растений в комнатных условиях, а также экологическое воспитание детей. Можно ли вырастить овощные культуры в комнатных условиях?
<i>Полное наименование проекта</i>	«Во саду ли, в огороде...» (огород на подоконнике)
<i>Тип проекта</i>	Среднесрочный, групповой, познавательно-исследовательский, творческий, трудовой.
<i>Цель проекта</i>	выявление всех потребностей растений для роста и развития. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- расширять представления о растениях;- уточнить условия, необходимые для роста растений;- научить детей правильно ухаживать за растениями в комнатных условиях;- формировать умение самостоятельно анализировать полученные результаты;- развивать поисковую деятельность, способность к прогнозированию будущих изменений;- воспитывать аккуратность при исследовательской деятельности и бережное отношение к растениям
<i>Образовательные области</i>	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.
<i>Период (продолжительность) и этапы реализации проекта</i>	С 10 марта по 30 апреля 2025г. <u>Первый этап. (10-16.03.25)</u> Подготовительный. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности. <u>Второй этап. (17.03 – 25.04.25)</u> Организация деятельности детей в рамках проекта. Практический (исследовательский) <u>Третий этап: (28 - 30.04.25)</u> Заключительный. Презентация материалов проекта

<p><i>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Для детей - Для педагогов - Для родителей - Для ДОУ 	<p><u>ДЛЯ ДЕТЕЙ:</u> получения новых знаний, проявление активности в процессе выполнения трудовых поручений и бережное отношение к природе.</p> <p><u>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:</u> продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.</p> <p><u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:</u> Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.</p> <p><u>ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ:</u> Создать условия для привлечения партнёров (Библиотека и педагоги ДОУ) для совместных мероприятий.</p>
<p><i>Участники проекта</i></p>	<p>Дети, родители старшей группы, воспитатель: Мизинова Н.А.</p>
<p><i>Организация и продуманность системы оценивания (поэтапная и конечная)</i></p>	<p>Критерии реализации проекта: отслеживание динамики развития детей по задачам на основе наблюдения за детьми, изучение результатов детской деятельности.</p>
<p><i>Презентация проекта</i></p>	<p><i>Презентация модели «Во саду ли, в огороде...» (огород на подоконнике).</i></p>

Интеграция образовательных областей по теме:

<p>1. Познавательное развитие</p>	<p>Проектная Коммуникативная Познавательно-поисковая Познавательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Рассматривание иллюстраций</i> «Что мы посадили», «Овощи», «Весна на огороде» ✓ <i>Рассказ воспитателя о труде</i> взрослых, выращивающих овощи ✓ <i>Игровая ситуация</i> «Маша простудилась» ✓ <i>Целевые прогулки:</i> в магазин «Семена» ✓ <i>Просмотр презентаций</i> «Как развивается растение», «Полезные овощи», «Зелёные целители», «Круговорот воды в природе» ✓ <i>Проблемные ситуации:</i> «Друг заболел, чем лучше лечить?» «Почему огуречная рассада погибла?» ✓ <i>Выставка рисунков</i> «Витаминная страна» ✓ <i>Опыты-эксперименты</i> «Вода и растения», «Человек и лучок», «Солнце и лучок» ✓ <i>Дидактические игры:</i> «Где спрячутся детки?», «Дары лета», «От семени до овоща», «Опиши, я отгадаю», «Приготовь салат», «Готовим борщ», «Вершки и корешки», «У кого какие детки» ✓ <i>Беседы</i> «Здоровое питание», «Польза овощей», «География овощей: почему так называются», «Польза овощей для человека», «Труд людей на полях и огородах», «Семена проснулись», «Что такое "семечко"?", «Что необходимо для семян?", "Как семена путешествуют по воздуху?", «Узнаем какая земля» ✓ <i>Экскурсии:</i> «На кухню д/с», «В овощной магазин» ✓ <i>Коллекция семян</i> овощных культур популярных в нашем регионе (мини-лаборатория) ✓ <i>Викторина:</i> «Овощи» ✓ <i>Настольно - печатные игры:</i> «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород» ✓ <i>Просмотр мультфильмов</i> «Вершки и корешки», «Смешарики» ✓ <i>НОД</i> «Как солнце может навредить», <i>НОД</i> «Сельский дворик», <i>НОД</i> «Волшебная капелька», <i>НОД</i> «Полезная зелень», <i>НОД</i> «Советы доктора Айболита», <i>НОД</i> «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать», <i>НОД</i> «Мы сажаем помидоры», <i>НОД</i> «Приготовим винегрет» ✓ <i>Оформление</i> дневника наблюдений ✓ <i>Наблюдения</i> «Растут ли наши овощи» ✓ <i>Посещение</i> городской библиотеки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Консультация</i> «Огород на окне» ✓ <i>Оформление стенда</i> «Вот какой я огородник» ✓ <i>Изготовление реквизитов</i> для проведения сюжетно-ролевых игр ✓ <i>Разгадывание кроссворда</i> (совместно детьми и родителями) ✓ <i>Оформление книги рецептов</i> «Витаминное блюдо» ✓ <i>Подготовить сообщение</i> «Полезный лук и чеснок»
<p>2. Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная, читательская игровая</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Рассматривание</i> картин, иллюстраций, альбомов с изображением культурных растений. ✓ <i>Разучивание стихотворений, пословиц</i> об овощах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Создание альбома - загадок</i> вместе с детьми «Овощи» ✓ <i>Создание книги сказок</i> «Сказочные овощи»

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме проекта с обсуждением прочитанного ✓ Словесные игры «Раз морковка», «Как называется сок», «Что растет в огороде» ✓ Загадывание загадок про овощи. ✓ Речевые упражнения: «Кто больше назовет действий?», «Закончи предложение», «Что можно приготовить из овощей?» ✓ Викторина «Овощи наши друзья» ✓ Чтение: Русской народной сказки "Вершки-корешки", Е. Бехтерева "Капустный лист". Е. Фартутдинова "Сказка о том, почему помидор стал красным", Н. Носов "Огурцы", С. Маршак "Синьор Помидор", Я. Пинясов "Хитрый огурчик", П. Синявский "Непобедимое пугало". Отрывки из сказки "Чиполлино", Стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки: белорусская народная сказка «Пых», К. И. Чуковского «Огород», М. Васильев «Сказка об овощах и фруктах», «Колосок», «Репка и мед», «В огороде много гряд», А. Лопатина «Почему гномы не любят морковь?» и экологических сказок ✓ Составление рассказов о том, как ухаживать за растениями. ✓ Инсценировка стихотворения Б. Заходера «Помидор» («В огороде помидор взгромоздился на забор») ✓ Составление творческих рассказов: «Морковка», «Свекла», «Жили-были овощи» 	
3. Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Познавательная Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы – повара», «Овощной магазин», «На даче», «Кафе», «Супермаркет – овощной отдел», «Дачники» ✓ Игры-драматизации: «Веселые овощи», «Огородный театр», «Чудесное лукошко», «Репка» ✓ Дидактические игры: «Вершки-корешки», пазлы, «Овощи-фрукты», «Что перепутал художник?», «Найди отличия», «Что сначала, что потом?», «Необыкновенная морковка», «Волшебный мешочек»; «Что, где растет», «Чудесный сундучок», «Что необходимо для роста растений», «Магазин семян», «Узнай по описанию», «Угадай, какой вырастет овощ?», «Что из чего?», «Что нужно для работы?», «Что не так?» ✓ Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Купим овощи для салата» ✓ Игра – упражнение «Овощи на грядке» ✓ Беседы: «Польза овощей», «Польза овощных соков для детского организма» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация для родителей «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников» «Как воспитать трудолюбивого ребенка», «Игра и труд», «Воспитание эстетического вкуса у детей в процессе труда на огороде»

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание репродукции картины И. Михайлова «Овощи и фрукты» 	
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Аппликация</i> «Красивый забор», «Золотые подсолнухи», «Лучок», «Пугало огородное» ✓ <i>Рисование</i> «Загадки из корзинки», «Помидор и огурец», «Однажды хозяйка с базара пришла», «Первые всходы» ✓ <i>Лепка</i> «Корзинка для овощей», «Репка на грядке» ✓ <i>Конструирование из бросового материала</i> «Хранилище для овощей», «Домики для овощей» ✓ <i>Пластилинография</i> «Овощи» ✓ <i>Работа с трафаретами и шаблонами.</i> Раскрашивание альбомов по теме, штриховка «Овощи». ✓ <i>Слушание</i> Р.Шумана «Весёлый крестьянин»; ✓ <i>Музыкально-дидактические игры:</i> «Огородная-хороводная», «Мыши в кладовой», «Есть у нас огород» ✓ <i>Драматизация сказки</i> «Вершки и корешки, «Репка» ✓ <i>Игры на детских музыкальных инструментах</i> «Громче - тише» муз. М. Раухенверда ✓ <i>Развитие танцевально-игрового творчества</i> ✓ <i>Разучивание и пение:</i> Г. Струве «Весёлая песенка» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Создание папки</i> рассказов «Мой зеленый друг» (с фотографиями) ✓ <i>Создание книги</i> «Стихотворения об овощах» ✓ Участие в эстетическом оформлении «огорода» ✓ Консультация «Учим видеть прекрасное»
5. Физическое развитие	Двигательная Игровая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Игры-соревнования</i> «Кто быстрее соберет урожай» ✓ <i>Игры-имитации</i> «Проростание семечка», «Цветок на поляне» ✓ <i>Беседы:</i> «Здоровое питание», «Польза овощей» ✓ Закрепление умения осуществлять самоконтроль за осанкой во время опытов и заполнения дневника наблюдений ✓ <i>п/игра</i> «Съедобное, несъедобное», «Собери урожай», «Сделай фигуру», «Огуречик, огуречик», «Перемени предмет», «Где мы были, мы не скажем» ✓ <i>упражнение на развитие координации</i> «Пронеси - не пролей» ✓ <i>Динамические паузы:</i> «Мы капусту рубим», «В огород пойдем, урожай соберем» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Утренняя разминка комплекс</i> «Выросли овощи на грядке» ✓ <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Мы капусту посадили», «Картошка»