

Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие

В дошкольном возрасте самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой моторики.

Взаимосвязь мелкой моторики и речевого развития известна уже давно. Ещё наши прабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки», «Сорока кашу варила».

Какие игровые упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

➤ **«Переложил игрушки».** Ребёнок сидит за столом, перед ним находится высокий прозрачный сосуд, справа лежат мелкие предметы (пуговицы, фишки). Ребёнок должен, держа сосуд левой рукой, правой рукой бросать в него предметы. Затем ребёнок повторяет действия левой рукой.

➤ **«Перебери крупу».** Необходимы две пустые коробочки и одна – со смешанными гречей и рисом, или крупными и мелкими бусинами, или картонными квадратами и кругами и др. Работая двумя руками, ребёнок должен разделить смесь на две части.

➤ **«Забей мяч в ворота».** Ребёнок сидит за столом, у него небольшой шарик. На другом конце стола находятся «ворота». Нужно прокатить мячик по столу так, чтобы он попал в ворота. Можно играть вдвоём,

тогда родитель и ребёнок сидят по разные стороны стола, а ворота находятся посередине.

➤ **«Шофёр».** На столе раскладываются маленькие предметы (фигурки животных, солдатики, кубики) на расстоянии 5 – 7 см. друг от друга. Передвигая одним пальцем фишку (пластмассовый или деревянный кружок), нужно «объехать» все препятствия, ничего не задев. Играть попеременно разными пальцами.

➤ **«Шаловливый котёнок».** Заранее разматывается клубок ниток. Сначала правой, а затем левой рукой нужно сматывать клубок.

➤ **«Разорви лист по линиям».** Лист бумаги произвольно расчерчивается на части. Нужно разорвать его руками точно по линиям. Можно также нарисовать на бумаге фигуры, предметы.

➤ **«Волшебный поднос».** Необходим яркий поднос с рассыпанной тонким слоем мелкой крупой. Проведите пальцем ребёнка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте ребёнку самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие –нибудь предметы, буквы, цифры.

➤ **Составление фигурок из счётных палочек.** Ребёнка просят выложить на столе сначала по образцу, затем по памяти и, наконец, самостоятельно, по представлению любые фигуры: квадрат, треугольник, дом, ель, гриб, снежинку, флаг, ракету, звезду и др.

➤ **Выкладывание узоров из гороха, фасоли.** Для игры понадобится картон с накатанным тонким слоем пластилина, горсть гороха (фасоли). Ребёнку предлагается выложить на картоне фигурки из гороха (фасоли): солнце, облако, дерево, мяч, рыбку и др.

➤ **Рисование. Раскрашивание.** Постарайтесь не рисовать фломастерами: они не требуют никаких усилий от ребёнка и не развивают мышцы пальцев руки. Отдавайте предпочтение простым или цветным карандашам.

Будьте внимательны при работе ребёнка с мелкими предметами!

