

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 444

Мастерить – это здорово!



Конструирование

Один из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, предполагающий построение предмета, приведение в определённый порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов из строительного материала и деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.

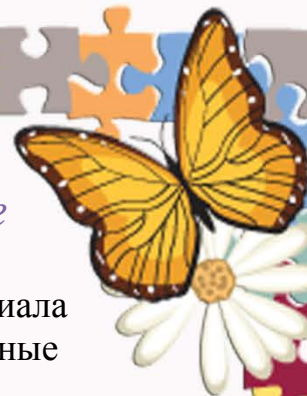
Конструирование является продуктивным видом деятельности, поскольку направлено на получение определённого продукта.



Техническое конструирование

Конструирование из строительного материала (деревянные окрашенные или неокрашенные детали геометрической формы);
конструирование из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления;
конструирование из крупногабаритных модульных блоков.

В техническом конструировании дети отображают реально существующие объекты, а также придумывают поделки по ассоциации с образами из сказок, фильмов.



Художественное конструирование

Конструирование из бумаги и природного материала.

В художественном конструировании дети, создавая образы, не только и не столько отображают их структуру, сколько выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, фактурой, формой.

Создание конструкций из бросового материала может носить как технический, так и художественный характер. Это зависит от той цели, которую ставит перед собой сам ребёнок, либо взрослый перед ним.

Конструирование – это деятельность, которая отвечает интересам и потребностям детей дошкольного возраста, учитывает их психологические особенности.

Наиболее доступным для детей является конструирование из строительного материала.

Детали строительных наборов из дерева представляют собой правильные геометрические тела. Это даёт детям возможность получить конструкцию предмета, передавая пропорции частей и симметричное их расположение.





Заниматься с ребёнком конструированием
необходимо:

Ставит ребёнка в активную позицию,
стимулируя его познавательную деятельность.

Создаёт основу для развития фантазии и воображения.

Развивает мелкую моторику и глазомер,
учит соизмерять мышечное усилие и
тренировать координацию руки и глаза.

Способствует знакомству с сенсорными признаками предметов
(цвет, форма, величина) и
помогает научиться оперировать ими.

