

Журнал для детей «Карандашик» как один из приёмов коррекции связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Коррекция речевых нарушений, формирование практических умений и навыков пользования правильной речью является актуальным направлением развития дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для меня, как учителя-логопеда, работающего с детьми с задержкой психического развития, особый интерес представляют разработка и внедрение в практическую деятельность новых методов и приёмов речевого развития.

Задержка психического развития (ЗПР) – нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста (Общедоступная интернет-энциклопедия «Википедия»).

Для данной категории детей характерны распространённость и стойкий системный характер речевых нарушений. Становление связной речи, являющейся сложной формой речевой деятельности, требует привлечения дополнительных средств по формированию у детей с задержкой психического развития развёрнутого речевого высказывания.

В своей работе я использую такие дополнительные средства как приёмы наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, блок-квадраты), которые подобраны и систематизированы в наглядно-дидактические пособия. Наглядный материал сформирован в соответствии с лексическими темами, включёнными в комплексно-тематический план дошкольного образовательного учреждения.

Наглядно-дидактические пособия



Педагогический проект «Карандашик» разработан и реализован для закрепления навыков, приобретённых в результате внедрения системы приёмов наглядного моделирования, с целью коррекции связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. «Карандашик» - это результат совместной деятельности учителя-логопеда и детей, воплощённый в форму журнала, содержащего рассказы воспитанников по темам комплексно-тематического плана.

На подготовительном этапе учителем-логопедом проведён цикл бесед по вопросу детской журналистики («Профессия – журналист», «Мой любимый журнал», «Создаём свой журнал»), в ходе которых дети старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья были ознакомлены с профессией «журналист», с детскими журналами, с процессом создания журнала. Беседы включали и практическую часть, где воспитанники примеряли на себя роль журналиста, и выставку журналов для детей.

После принятия совместного решения об издании детского журнала в группе, были определены темы номеров журнала, распределены роли журналистов, подготовлена соответствующая атрибутика.

На основном этапе, во время сюжетно-ролевой игры «Я – журналист», происходил сбор материала для журнала, а именно, ребёнок-интервьюер брал интервью у других детей, которое впоследствии находило отражение в журнале «Карандашик» в виде рассказов.

К каждому номеру журнала учителем-логопедом подобрано игровое упражнение в соответствии с темой.

По мере выхода журналов родители (законные представители) и дети познакомились с ними, а на заключительном этапе была организована выставка, обеспечивающая свободный доступ ко всем выпускам журнала «Карандашик».

«Карандашик»




Создание детского журнала позволило в доступной и игровой форме закрепить навыки составления развёрнутого речевого высказывания у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обеспечило познавательную активность воспитанников.

Опыт издания журнала для детей может быть использован как специалистами, так и воспитателями дошкольных образовательных учреждений в качестве дополнительного средства реализации стоящих перед ними задач.

Выпуск 11 «Профессии»

Расскажи, пожалуйста, о том, кем ты хочешь стать, когда вырастешь!

Водитель – это профессия. Он водит машину. Если на машине сделана жёлтая табличка «такси», то водитель перевозит пассажиров. Водителю для работы нужна машина и инструменты. Что если она сломается? Водитель сразу её починит. Мне нравится эта профессия, потому что я хочу водить машину. Там руль круто поворачивается! Я хочу быть водителем. Моя мама работает врачом. Мой папа работает мастером.



Никита