

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 444
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	Приют для домашних животных «Теплые истории»
4	Актуальность проекта для ДОО	Милосердием называется такая добродетель, благодаря которой любовь, питаемая нами к самим себе, переносится на других, не связанных с нами узами дружбы или родства, и даже на совершенно неизвестных нам людей, перед которыми у нас нет никаких обязательств и от которых мы не надеемся ничего получить и ничего не ждем. <i>Бернард Мандевиль</i> В последние годы в современном обществе наметилась тенденция к переходу от культуры потребления к культуре созидания, милосердия и взаимопомощи. В свете наметившихся тенденций мы ищем возможности приобщения к подобной деятельности дошкольников с особенностями развития, включая детей с задержкой психического развития. В процессе решения данного вопроса нами были определены пути поиска новых технологий, методов и приемов. Участие в фестивале «Юный архитектор» по теме «Екатеринбург милосердный», является одним из важных этапов данной деятельности. Особый акцент в организации нашей деятельности в данном направлении, мы делаем на помощи другому. В проекте «Теплые истории» - это помощь животным, оставшимся без приюта. В процессе реализации проекта, а также при организации конечного продукта проекта, особый акцент в деятельности делается на реверсивный характер помощи животным, так как при общении с питомцами возникает эффект терапии (фелинотерапия, канистерапия, ипотерапия).

		Именно через действие, содействие и сопереживание другому происходит освоение эмоциональных и нравственных категорий, которые в свою очередь являются основой развития личности. Развитие социально-личностных характеристик способствует формированию позитивной самооценки, а также самоопределению личности ребенка в социуме, что особенно важно для контингента детей компенсирующего образовательного учреждения. Эффективность данной формы работы обусловлена деятельностным, личностно-ориентированным подходом к формированию у детей с задержкой психического развития, таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность.
5	Цель проекта	Создание условий для социально-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством моделирования комплекса объектов приюта для животных.
6	Задачи проекта	Образовательные: - изучить причины появления животных, нуждающихся в приюте; - расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными; - формировать ответственное отношение к домашним питомцам; - знакомить с породами, повадками, особенностями поведения домашних животных; - расширить круг представлений о профессиях, связанных с уходом за животными (ветеринар, конюший, специалист по стрижке собак (груммер), кинолог). Развивающие: - развивать предпосылки инженерно-архитектурных представлений у детей с ОВЗ; - развивать конструктивистские навыки у детей с ОВЗ, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;

		- совершенствовать коммуникативные навыки детей с ОВЗ при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. Воспитательные: - формировать гуманное отношение, желание проявлять посильную заботу и участие в судьбе животных получать, удовольствие от общения с ними; - воспитывать в детях такие качества как милосердие, терпение, взаимопонимание, доброта. Коррекционные: - Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов; - Развитие памяти, восприятия, внимания.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Применяемые педагогические технологии: - игровые технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - исследовательские технологии. Педагогические приемы, методы: - словесные методы; - наглядные методы; - практические: - методы проблемного обучения.
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	- ноутбук; - проектор; - дидактический наглядный материал; - конструктор; - муляжи животных; - бросовый материал природного происхождения.

9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	Карта расположения элементов приюта; Памятки и буклеты по теме проекта; Модели вариативных модулей, входящих в макет; Макет комплекса объектов приюта для животных.
10	Планируемые результаты	- сформированность гуманного отношения, желание проявлять посильную заботу и участие в судьбе животных получать, удовольствие от общения с ними; - обогащение знаний о приютах для животных; - формирование предпосылок инженерно-архитектурные представлений; - повышение уровня заинтересованности к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов и материалов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива; - повышение уровня конструктивистских навыков, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением; - повышение уровня коммуникативных навыков детей с ОВЗ при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей; - расширение опыта взаимодействия родителей с детским садом в ходе реализации детских образовательных проектов; - создание презентаций в соответствии с тематическим направлением проекта; - повышение уровня мотивации детей с ОВЗ к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов и материалов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций; - повышение уровня познавательной активности, воображения, фантазии и творческой инициативы.

		- проявление предпосылок милосердия (дети замечают эмоциональное состояние другого, реагируют, предлагают действенную помощь, зовут взрослого на помощь сверстнику); - сформированность регуляционных компонентов (умение контролировать, регулировать и оценивать результаты своей деятельности, дети помнят план, порядок действий, цель, а также эмоционально реагируют на результат); - сформированность способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения (дети помнят свою задачу, преодолевают трудности); - предупреждение аффективных, негативистских проявлений, отклонений в поведении.
11	Перспективы развития проекта	- Развитие и осуществление проектной деятельности с привлечением широкого круга социальных партнёров; - Использование в образовательных и коррекционных целях, созданного макета; - Дальнейшее развитие центра конструктивно-модельной деятельности; - Использование выработанного механизма вовлечения родительской общественности в деятельность МБДОУ.
12	Сведения об участниках	
	Ф.И.О., должность педагога	Богданова Наталья Александровна, воспитатель
	Количество воспитанников	12 детей
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	12 семей воспитанников