

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида №444

ПРОЕКТ

«МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ, СЛАВУ РОДИНЫ ХРАНИМ»

Воспитатель: Соболева Т.Л.

Учитель-логопед: Ахматнурова Р.Ш.

Екатеринбург, 2024

ПРОЕКТ: «Мы - наследники Победы, славу родины храним».

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный, информационно- познавательный, нравственно-патриотический.

Автор проекта: Соболева Т.Л. (воспитатель), Ахматнурова Р.Ш. (учитель-логопед)

Участники проекта: дети подготовительной группы с задержкой психического развития, воспитатель, учитель-логопед, родители воспитанников

Сроки реализации: краткосрочный

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание нравственно-патриотических чувств, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- 1.Формировать нравственные качества у детей с ООП через систему мероприятий проекта.
- 2.Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине.
- 3.Побуждать дошкольников с ООП к взаимодействию через коллективную деятельность, пониманию общих целей, эмоциональному сопереживанию.
- 4.Эмоционально и выразительно декламировать стихи о Родине, родном крае. Развивать поэтический слух
- 5.Обогащать и активизировать словарный запас детей с ООП.

ДЛЯ ДЕТЕЙ

- 1.Формировать интерес к окружающей действительности.
- 2.Приобщать детей к социальным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- 3.Формировать общую культуру личности. Развитие социальных, нравственных качеств.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах патриотического и нравственного развития.
2. Расширение собственного кругозора.
3. Чтение книг о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- 4.Учить ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Ожидаемые результаты для педагога

- 1.Создана предметно-развивающая среда по данному направлению.

2. Планирование патриотического воспитания и нравственного развития через беседы, чтение художественной литературы, экскурсии, мероприятия, посвященные дню Защитников Отечества, соревнования, посещение музея.

3. Предоставлена система патриотической направленности для родителей.

Для детей

1. Ребенок знает о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов, о В.О войне, о праздновании дня Победы.

2. Ребенок знает моральные и нравственные ценности, принятые в обществе.

3. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.

4. Ребенок способен договориться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты.

5. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

7. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет.

8. Сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.

9. Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной проектной деятельности.

Для родителей

1. Родители активные участники образовательной деятельности детей.

2. Родители компетентны в вопросах патриотического и нравственного развития

Актуальность

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Патриотическое воспитание-сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст- период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Дети учатся любить Родину, знать ее историю. Сегодня патриотизм важнейший фактор мобилизации страны необходим для ее охранения и возрождения. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не

следует забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании настоящего мужчины. Образ война остается одним из ключевых символов мужества. День победы- один из самых важных российских праздников:9 мая мы забываем обо всех разногласиях и вспоминаем, что мы единый народ. Этот праздник касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Содержание деятельности

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Деятельность родителей
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы проекта. 2. Формирование цели и разработка задач. 3. Составление плана основного этапа проекта. 4. Опрос детей подготовительной группы с целью выявления первоначальных знаний детей о ВОВ. 5. Подбор литературы, плакатов, фотографий городов героев. 6. Создание предметно-развивающей среды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ситуативной беседы: «Для чего нужна армия». 2. Чтение художественной литературы: «Дозор» ав. З. Александрова, «Землянка» ав. А. Митяев, «На заставе» ав. А. Барто, «Препятствие» ав. Б. Никольский, «Главное войско», «Сестра», «Памятник советскому солдату» ав. Л. Кассиль, «Навек запомни» ав. М. Исаковский 3. Рассматривание иллюстраций на военную тематику, альбомов открыток. 4. Слушание гимна России. 7. Рисование флага России. 8. Оформление книжного уголка на тему Победы о ВОВ 1941-1945г.г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление актуальности выбранной темы. 2. Опрос на предмет социального заказа.
Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в работе методов и приемов формирования нравственно-патриотических чувств через активное участие родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включаются в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками. 2. Беседа о Российском флаге, какого цвета полосы на флаге, что означают эти полосы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотворчество детей и родителей. 2. Участие родителей в проведении экскурсий и мероприятий.

	<p>2. Разработка комплекса мероприятий по проекту.</p> <p>3. Посещение музея: «Боевой славы Урала».</p> <p>4. Обогащение игрового материала макетом: «Военный аэродром».</p>	<p>3. Разучивание пословиц и поговорок о родине: «Родина любимая, что мать родимая».</p> <p>4. «Жить-Родине служить».</p> <p>5. «Родина-мать, умей за нее постоять».</p> <p>6. Оформление мини-музея военной техники, посвященной празднику «Дню Защитника Отечества».</p> <p>7. Игра «Зарница» ко дню защитника Отечества.</p> <p>8. Спортивный праздник с привлечением пап: «Мой папа лучший в мире друг!».</p> <p>9. Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия».</p> <p>10. Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бравые солдаты».</p> <p>11. Занятия по продуктивной деятельности: Аппликация «Поздравительные открытки для пап и дедушек».</p> <p>12. Рисование «Русские березы».</p> <p>13. Конструирование «Самолеты» (из подручного материала).</p> <p>14. Поздравительные звезды для участников СВО</p> <p>15. Участие в онлайн-викторине: «Добрые истории о Защитниках</p>	
--	--	---	--

		Отечества». 16. Создание макета военного аэропорта.	
Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов и презентация литературно-музыкальной композиции «Любите Россию» (на стихи О. Милявского). 2. Обобщение полученного опыта по развитию нравственно-патриотического воспитания у детей подготовительной группы с ЗПР в условиях ДОУ и семьи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в итоговом мероприятии. 2. Демонстрация своих достижений. 3. Имеется начальное представление о себе, о мире. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение грамотности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

ВЫВОДЫ

В ходе реализации проекта дошкольники:

Повысили уровень кругозора (литература, музей, стихи, песни), творческих и коммуникативных навыков.

Расширили знания: о значимости армии, о героях ВОВ, их мужестве, о нравственно-патриотических ценностях.

Сформировали нравственные качества у детей ООП чувство гордости за Родину, уважение к ветеранам военных действий.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Продолжать совместную исследовательскую деятельность по тематике проекта.

Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию по теме героизма, отваги и мужества народа.

