

Логопедическое занятие в подготовительной группе «Путешествие по сказкам Пушкина»

Цель: углубить и расширить знания детей о творчестве А. С. Пушкина.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать словарь по теме «Сказки А. С. Пушкина», учить узнавать знакомые сказки по заданиям; активизировать литературную память дошкольников;
- совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза;
- упражнять в согласовании существительных с числительными;
- упражнять в подборе однокоренных слов;
- упражнять в составлении схемы предложения.

Коррекционно-развивающие:

- формировать фонематическое восприятие, зрительное и слуховое внимание;
- развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание;
- развивать логическое мышление, память, мелкую и двигательную моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- формировать сотрудничество, взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность;
- воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, желание оказывать помощь.

Оборудование: использование мультимедийного оборудования, игрушки (зеркальце, чертенок, рыбка, лебедь, яблоко, петушок), картинный материал (орех, муха, бочка, белка, комар), буквы (П, у, ш, к, и, н), схемы предложения.

Ход занятия

-Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный день. Мы отправимся в путешествие по сказкам любимого русского поэта. Послушайте стихотворение и догадайтесь, о ком мы будем говорить.

Всех героев его сказок

Все мы знаем без подсказок:

Царь Салтан и Черномор,

Поп, Балда и Царь Гвидон,

И Людмила, и Руслан.

-Кто эти сказки написал? (А.С. Пушкин)

-Этот русский поэт и сказочник родился много лет назад. Еще мальчиком начал сочинять стихи, много читал. Мальчик Саша любил слушать рассказы своей бабушки о старине и сказки няни Арины Родионовны. Прошло уже много-много лет, но люди до сих пор читают и любят его сказки. Они написаны в стихотворной форме. Это значит, что сказки написаны складно, в рифму. Пушкина считают самым лучшим поэтом всех времен. Почти в каждом городе есть памятник, улица или площадь, названная в его честь. Есть город, который назван именем поэта-город Пушкин.

-Ребята, я хочу пригласить вас отправиться в необычное путешествие: путешествие по сказкам Пушкина. А вы знаете, что такое сказка? Сказка – это вымысел, в котором оживают животные, птицы, есть волшебные предметы, сказочные слова, часто в сказках есть начало – жили –были. А в конце: «И стали они жить –поживать, да добра наживать».

-Прежде, чем отправиться в путь, сделаем зарядку для язычка.

<i>Чики-чики-чики-чок — Не стесняйся, язычок. Не пугайся, не ленись, Повторяй, не ошибись: Где-то собаки рычали: «Р-р-р», В стойле коровы мычали: «М-м-м». В комнате мухи жужжали: «Ж-ж-ж». Мимо машины бежали: «Тр-р-р». В небе далеком гудел самолет: «Л-л-л».</i>	<i>Свистели от ветра все провода: «С-с-с». Капала в кухне из крана вода: «К-к-к». Перекликались в ночи поезда: «Ч-ч-ч». Листья под ветром шуршали: «Ш-ш-ш». А комары все пели: «З-з-з». Непоседа мяч и ночью Успокоиться не хочет: «Бум-бум-бум». Куклы кашляют в постели, Днем мороженое ели: «Кха-кха-кха».</i>
---	--

-Путешествие наше будет непростое: мы должны ответить на трудные вопросы и выполнить разные задания.

-Вы готовы? Глазки закрываем, немного помечтаем, тихонько повернемся и в сказку перенесемся!

<i>В мире много сказок, Грустных и смешных, И прожить на свете Нам нельзя без них.</i>	<i>В сказке может все случиться, Наша сказка впереди. Сказка в двери к нам стучится, Скажем: «В гости заходи»</i>
---	--

-Ребята, мы с вами попали в страну Лукоморье.

У Лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том.

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

-Кот не просто ходит по цепи. Он на каждом дубовом листочке приготовил для вас задания, чтобы проверить, как хорошо вы знаете сказки Пушкина.

-Сорвем первый листочек и узнаем задание.

Первое задание «Подскажи словечко»

<i>-Жил старик со своею старухою У самого синегоМОРЯ.</i>	<i>-Родила царица в ночь Не то сына, не то...ДОЧЬ.</i>
---	---

-И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи...КРУГОМ.
-Нужен мне работник:
Повар, конюх....ПЛОТНИК.
-Ах, ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне...НАЗЛО.

-Белка песенки поет
Да орешки всё....ГРЫЗЕТ.
-Коли красная девица
Будь нам милая....СЕСТРИЦА.
-Вот мудрец перед Дадонем
Стал и вынул из
мешка.....ЗОЛОТОГО ПЕТУШКА.

-Сказка ложь, да в ней намек!
Добрым молодцам...УРОК.

-Молодцы! Срываем второй листочек и читаем **второе задание**.

-Нам нужно отгадать заколдованное слово.

-Назовите первый звук в слове «полка». Какую возьмем букву, чтобы написать звук [п]?

-Назовите звук, который находится в середине слова «лук». Какую возьмем букву, чтобы написать звук [у]?

-Назовите последний звук в слове «малыш». Какую возьмем букву, чтобы написать звук [ш]?

-Назовите первый звук в слове «кисточка». Какую возьмем букву, чтобы написать звук [к']?

-Назовите звук, который находится в середине слова «пир». Какую букву возьмем, чтобы написать звук [и]?

-Назовите последний звук в слове «Гвидон». Какую возьмем букву, чтобы написать звук [н]?

-Какое у нас получилось слово? Прочитайте. (Пушкин.)

-Молодцы! Можно сорвать следующий листок и выполнить **третье задание**.

-Кот предлагает поиграть в **игру «Угадай-ка»**.

-Вспомните сказки Пушкина по картинкам. Я буду показывать изображение, а вы называйте сказку. (Демонстрация картинного материала.)

-Какие вы молодцы, все сказки Пушкина знаете!

-Рядом с дубом я вижу **сказочный ларец**. Это «кот ученый» его с дуба снял. В нем какие-то предметы. Если мы узнаем из каких они сказок, то покажем коту какие мы тоже «ученые». (В ларце: зеркальце, чертенок, рыбка, лебедь, яблоко, петушок.)

Зеркало

“Свет мой, зеркальце! скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?” («Сказка о семи богатырях и о мертвой царевне»)

Золотая рыбка

«Я сегодня поймал было рыбку,

Золотую рыбку, не простую;

По-нашему говорила рыбка,

Домой в море синее просилась,

Дорогою ценою откупалась». («Сказка о золотой рыбке»)

Лебедь

*«Бьется лебедь средь зыбей,
Коршун носится над ней;
Та бедняжка так и плещет,
Воду вокруг мутит и хлещет.» («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном
и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне
Лебеди»)*

Бесенок

*«Бедненький бес
Под кобылу подлез,
Понатужился,
Понапружился,
Приподнял кобылу, два шага шагнул,
На третьем упал, ножки протянул.» («Сказка о попе и работнике его
Балде»)*

Петушок

*«Петушок мой золотой
Будет верный сторож твой:
Коль кругом всё будет мирно,
Так сидеть он будет смирно.» («Сказка о золотом петушке»)*

Яблоко

*Старушонка хлеб поймала:
«Благодарствую, — сказала. —
Бог тебя благослови;
Вот за то тебе, лови!»
И к царевне наливное,
Молодое, золотое,
Прямо яблочко летит... («Сказка о семи богатырях и о мертвой царевне»)
-Молодцы! Давайте пойдем за котом-ученым, он покажет нам дорогу в
следующую сказку.*

Физминутка.

*Мы глазами миг, миг, миг.
Мы плечами чик, чик, чик.
Мы руками хлоп, хлоп, хлоп.
Мы ногами топ, топ, топ.
Раз туда, два сюда.
А потом вокруг себя.
Надо низко поклониться
Чтобы в сказке очутиться
В сказке бабушка Яга,
У нее одна нога.
В сказке смелый князь Гвидон,
Он Салтану шлет поклон.
-Срываем следующий дубовый листочек.*

Кот предлагает поиграть **в игру «Скажи правильно»**. Вот две корзиночки: в одной картинки, в другой цифры. Соедините названия картинок и числа и посчитайте правильно. (Картинки: орех, муха, бочка, белка, комар.)

-Продолжаем наше путешествие, и срываем еще один листок. Отгадайте, из какой сказки строчки:

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Он жил в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

-Подберите слова-родственники к слову «рыбка».

-Как можно назвать очень большую рыбу? (*рыбища, рыбаина*)

-Как называют пирог с рыбой? (*рыбник*)

-Если папа идет ловить рыбу, значит он идет куда? (*на рыбалку*)

-Как называют человека, который ловит рыбу? (*рыболов, рыбак*)

-Что делал старик на море? (*рыбачил*)

-Если суп сварили из рыбы, значит он какой? (*рыбный*)

-Молодцы, ребята!

-У нас осталось два листочка с заданиями.

-Будьте внимательны! Я назову персонажей различных сказок, и если они герои сказок Пушкина, то хлопаем в ладоши. Но если герои не относятся к произведениям Пушкина – топаем ногами! Приготовились...

(Черт, лиса, братья-богатыри, комар, поп, колобок, царевна Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, сестрица Аленушка, конек-горбунок, Чебурашка, журавль, князь Гвидон и т. д.)

-Срываю **последний** дубовый лист. Слушаем задание.

-О каком животном идет речь в сказке?

.....песенки поет

И орешки всё грызет,

А орешки не простые,

Всё скорлупки золотые,

Ядра - чистый изумруд. (Белка).

- Составьте схему предложения: «Белка песенки поет.»

- Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам А. С. Пушкина.

Встаём на ножки,

Глазки закрываем,

Немного помечтаем.

Тихонько повернемся,

И домой вернемся.

-Мы вспомнили много интересных и замечательных сказок, которые написал А. С. Пушкин.

Выполнили все задания ученого кота. Вы очень хорошо запомнили сказки Пушкина. Вам понравилось наше путешествие по сказкам? Молодцы!

*Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.*