

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 444
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 444
 /К. Ю. Топоркова
Приказ № 43-О от «30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(план непрерывной образовательной деятельности)
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида № 444 МО «город Екатеринбург» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 444 являются документы:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.20012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03. 2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Министерства Просвещения от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента общего образования от 28 февраля «014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется с использованием следующих учебно-методических комплексов:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019)
- Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей старшего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (2017 г.)
- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей редакцией С.Г. Шевченко (2005 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Программа дополнительного образования «Безопасность» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015; образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019);

Локальные акты ДОУ:

- Устав МБДОУ;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 444 (Далее – АОП ДО МБДОУ).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10. 2013 г. № 1155) в структуре учебного плана МБДОУ выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса.

На основании п.2.11. 2 Федерального государственного образовательного стандарта, обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части АОП МБДОУ в группах компенсирующей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с АОП МБДОУ в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В учебном плане отражены образовательные области и основные виды деятельности в соответствии со Стандартом наиболее характерные для данного возраста детей: в дошкольном возрасте - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; речевая деятельность; изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация); музыкальная деятельность; двигательная деятельность; игровая деятельность и конструирование. Общение со взрослыми и со сверстниками, элементарная трудовая деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Учебный год состоит из 37 недель со 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.

Время, отведенное на занятия *в старшей группе* (5 -6 лет), составляет 50 минут или 75 минут в день при организации 1 занятия после дневного сна, 350 минут в неделю. Продолжительность занятия не превышает 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Время, отведенное на занятия *в подготовительной группе* (6 -7 лет), составляет 90 минут в день, 450 минут в неделю. Продолжительность занятия не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Исходя из пункта 11.12. СанПин, непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 30 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В группах МБДОУ коррекционно-речевое направление работы приоритетно, поэтому в обязательную часть НОД добавлено коррекционное развитие детей, осуществляемое учителями-логопедами (фронтальная и подгрупповая деятельность). Коррекционно-развивающая деятельность учителей-дефектологов, педагога-психолога и учителей-логопедов (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) выводятся из учебного плана.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по коррекции нарушений психологической базы речи (памяти, внимания, мышления, развития речи), сенсорному развитию, развитию мелкой моторики, проводятся учителем-дефектологом с использованием адаптивных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью и прикладной направленностью на основе лексических тем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение детской дезадаптации.

В целях дифференцированного обучения воспитанников воспитателями в вечернее время проводится «Коррекционный час» по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. Воспитатели работают в тесном контакте с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом по единому комплексно-тематическому плану, помимо общеобразовательных, решаются и коррекционные задачи.

В коррекционно-образовательном процессе педагоги учитывают психофизиологические особенности детей. В связи с этим активно используются здоровьесберегающие, интегративные технологии, дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику утомляемости, упражнения для глаз. Особое место в коррекционной работе отводится развитию общей и мелкой моторики, координации движений.

В режимные моменты педагоги обязательно включают пальчиковую и артикуляционную гимнастику, логоритмические игры.

С целью успешной реализации коррекционно-образовательных задач, побуждения к осознанному стремлению познания нового, создания положительной мотивации и повышению речевой активности дошкольников, весь коррекционно-образовательный процесс обеспечивается необходимым количеством наглядного и иллюстрационного материала. Все пособия, лексический материал, дидактические игры, игры-задания отбираются с учетом возрастных особенностей, речевых возможностей детей, уровня их мышления и поставленных коррекционных задач, которые реализуются в непосредственно образовательной деятельности. Наряду с наглядными и словесными методами специалисты используют полисенсорный метод, который предполагает возможность максимально использовать все сохранные анализаторы дошкольника.

На основе учебного плана составлены расписание НОД и режимы дня.

Учитель - логопед проводит

НОД по развитию лексико-грамматической и связной стороны речи, формирование произношения и подготовка к обучению грамоте.

Учитель-дефектолог проводит

НОД по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим и развитие речи, чтению художественной литературы.

Музыкальный руководитель проводит НОД по музыкальному воспитанию

Инструктор по физвоспитанию проводит НОД по физической культуре.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Остальную НОД проводят воспитатели. Воспитателю предоставляется интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в группах для обучающихся с *задержкой психического развития*.

Образовательная область	Вид детской деятельности		Возрастные группы		
			Старшая группа для детей 6го года жизни	Подготовительная группа для детей 7го года жизни	Разновозрастная (Подготовительная/ Старшая группа)
			мин/кол-во в неделю		
Количество групп			1	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)	25 мин/ 1	30 мин/1	(30 мин) 25 мин/ 1
		Формирование элементарных математических представлений	25 мин/ 1	30 мин/2	(30 мин) 25 мин/ (2)/1
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие лексико-грамматической и связной стороны речи	25 мин/ 1	30 мин/1	(30 мин) 25 мин/ 1
		Формирование произношения и подготовка к обучению грамоте		30 мин/1	30 мин/1
		Развитие речи	25 мин/ 1	30 мин/1	(30 мин) 25 мин/ 1
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Ознакомление с окружающим и развитие речи	25 мин/ 1	30 мин/1	(30 мин) 25 мин/ 1
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	25 мин/ 1	30 мин/1	(30 мин) 25 мин/ 1

Физическое	Двигательная	Физическая культура	25 мин/ 3	30 мин/3	(30 мин) 25 мин/ 3
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Рисование	25 мин/ 1	30 мин/1	(30 мин) 25 мин/ 1
		Лепка	25 мин/1	30 мин/1	(30 мин) 25 мин/ 1
		Аппликация			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	25 мин/ /2	30 мин/2	(30 мин) 25 мин/
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Реализуется: – в режимных моментах; – через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; – в совместной деятельности взрослого и детей			
	Трудовая				
Индивидуальная работа по приоритетному направлению			10/2	15/3	(15)10/ (3)2
Всего по обязательной части АООП объем образовательной нагрузки минуты/периоды НОД в неделю			350/13	450/15	(450)350/ (15)13
Формируемая часть По парциальной образовательной программе «Безопасность» Авдеева А.А, Князева О.Л, Стеркина Р.Б.			*	*	*
По образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет»			*	*	*
Всего по формируемой части АООП ДО			*	*	*
Всего по обязательной и формируемой частями, с учетом индивидуальной работы			370 мин	495 мин	495 мин/ 370 мин

*формируемая часть проводится воспитателями в утренние и вечерние часы в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности взрослого и ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в группах для обучающихся *с тяжёлыми нарушениями речи*

Образовательная область	Вид детской деятельности		Возрастные группы	
			Подготовительная группа для детей 7го года жизни	Разновозрастная (Старшая группа/Средняя группа)
			мин/кол-во в неделю	
Количество групп			1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)	30 мин/1	(25 мин) 20 мин/ 1
		Формирование целостной картины мира	30 мин/1	(25 мин) 20 мин/ 1
		Формирование элементарных математических представлений	30 мин/2	25 мин/ 1 20 мин/1 (чередуются с формированием элементарных математических представлений)
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие лексико-грамматической и связной стороны речи	30 мин/1	(25 мин) 20 мин/ 1
		Формирование произношения и подготовка к обучению грамоте	30 мин/1	
		Развитие речи	30 мин/1	25 мин/ 1
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	30 мин/1	25 мин/1
Физическое	Двигательная	Физическая культура	30 мин/3	(25 мин) 20 мин/ 3

Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Рисование	30 мин/1	(25 мин) 20 мин/ 1
		Лепка	30 мин/1	(25 мин) 20 мин/ 1
		Аппликация		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	30 мин/2	(25 мин) 20 мин/ 2
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Реализуется: – в режимных моментах; – через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; – в совместной деятельности взрослого и детей		
	Трудовая			
Индивидуальная работа по приоритетному направлению			15 мин/3	10 мин/2
Всего по обязательной части АООП ДО объем образовательной нагрузки минуты/периоды НОД в неделю			450/15	350/13 200/10
Формируемая часть По парциальной образовательной программе «Безопасность» Авдеева А.А, Князева О.Л, Стеркина Р.Б.			*	*
По образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет»			*	*
Всего по формируемой части АООП			*	*
Всего по обязательной и формируемой частями, с учетом индивидуальной работы			495 мин	390 мин

*формируемая часть проводится воспитателями в утренние и вечерние часы в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности взрослого и ребенка.