

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

Аппликация.

«Цветы из волшебных полосок».

Задачи:

1. Развитие образное восприятия, чувства ритма, чувства формы; мелкой моторики.
2. Закрепить умение и навыки работы с бумажными полосками. Показать способы преобразования полосок.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
4. Учить подбирать слова – признаки.

Материал:

- музыкальное произведение «Апрель» П.И.Чайковского,
- сундучок,
- «волшебный клубочек»,
- мяч,
- дидактический и раздаточный материал по теме.

Предварительная работа:

- наблюдения на прогулках,
- рассматривание иллюстраций о весне,
- разучивание игр, упражнений, физминуток о цветах, о весне,
- склеивание из полосок колечек, капелек.

Игровые технологии:

- «игра – загадка»,
- «игра – определение»,
- «игры – определения»,
- «игры – этюды»,
- «игры – релаксации»,
- пальчиковые и подвижные игры.

Организованная деятельность детей.

1. Вхождение в деятельность.

Воспитатель (вносит «волшебный сундучок»):

- Вот сундучок не простой, а расписной с секретом.

Что здесь может быть?

Нет в сундучке ни золота, ни серебра, нет в нем алых ленточек и разноцветных платочков, а живет здесь загадка.

Отгадаете правильно, заиграет красивая музыка!

*Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает!
Когда это бывает? (Весной).*

Звучит произведение
П.Чайковского «Апрель».

2. Релаксация.

Воспитатель: Какая прекрасная музыка!
Мы слышим, как бежит, торопится неугомонный
озорной ручеек.
Мы чувствуем, как дышит и поет весна.
Давайте тоже глубоко вздохнем весенним воздухом.

5. Игра «Клубочек чувств».

Дети встают в круг, передают «волшебный клубочек» друг другу, называют признаки весны и показывают свое настроение соседу (радостное, веселое).

6. Игра с мячом «Подбери действие и расскажи».

Солнце весной что делает? (греет, ласкает, припекает, светит, согревает).

Ручьи весной что делают? (бегут, журчат, шумят).

Листья на деревьях что делают? (зеленеют, распускаются)

7. Этюд «Цветок» (выражение радости, удовольствия).

Весной появляются, распускаются
первые листочки.
Представьте себе, что все вы
превратились в цветы.
Весной теплый луч упал на землю и
согрел в земле семечко.
Из семечка проклюнулся росток.
Из ростка вырос прекрасный цветок.
Нежится цветок на солнце,
подставляет теплу и свету каждый
свой лепесток, поворачивая свою
головку вслед за солнцем.

*(Выразительные движения под
музыку:
сесть на корточки, голову и руки
опустить,
медленно поднять голову,
распрямить корпус,
руки поднять в стороны –
цветок расцвел;
голову медленно поворачивать
вправо и влево вслед за солнцем).*

15. Игра « Собери цветок»

Воспитатель: Налетел ветерок и разбросал лепестки цветов.
Они все перепутались.
Подберите к серединке лепестки соответствующего цвета.
Скажите какое настроение у вашего цветка ?
Почему? (Веселое, грустное, радостное, солнечное).

18. Аппликация «Цветы из волшебных полосок»

*(блок продуктивной деятельности с детьми с использованием
«Сказки про волшебные полоски».)*

19. Физминутка «Цветочная зарядка».

*Говорит цветку цветок:
«Подними свой лепесток,
Выйди на дорожку
Да притопни ножкой,
Да головкой покачай,
Утром солнышко встречай.
Стебель наклони слегка-
Вот зарядка для цветка.
А теперь росой умойся
Отряхни и успокойся.*

20. Релаксация.

*Стужа кончилась. Ура!
Значит, к нам пришла весна!
На деревьях вздулись почки,
Распускаются листочки,
Появляются цветочки,
Головой качают
Солнышко встречают.*

Воспитатель:

- Давайте протянем руки вперед, соединим их в кружок, тихо постоим и скажем: «Мы солнечные лучики и дарим друг – другу тепло».

Воспитатель предлагает детям подарить друг – другу цветы, которые сделали своими руками.

**Автор-составитель:
Воспитатель I КК
Лагунова Л.П.**