

Умиротворение души с помощью творчества.

Творчество – как метод

Душа – как его предмет

Уважаемые родители!

Сегодня мне бы хотелось поговорить о творчестве не со стороны образования, или развития, а как о средстве коррекции эмоций.

Я, как психолог, часто стабилизирую чувства и эмоциональное состояние детей через *рисование*, и *творчество с песком*.

Помимо этих форм существуют и другие методы подобной коррекции, но не все из них, возможно, применить в условиях дошкольного учреждения.

Поэтому, я бы очень рекомендовала попробовать их дома, со своими детками.

1. Устал — рисуй цветы.

Не ограничивайте ребенка в выборе средств рисования, гуашь, фломастеры, карандаши, песок. Свобода выбора заинтересует ребенка и даст полет для фантазии и экспериментов. Для тех у кого не получается рисовать самостоятельно советую метод «Рука в руке»

2. Злой — рисуй линии.

Они могут быть четкими и отрывистыми от края до края листа. Либо как штриховка почти не делимыми друг от друга.

3. Болит — лепи.

Пластилин, глина, магнитный песок, полимерная глина. Чем больше выбора, тем интереснее.

4. Скучно — заполни листок бумаги разными цветами.

Заодно поговорите с ребенком о многообразии красок.

5. **Грустно** — рисуй радугу.

По окончании рисования можете попросить ребенка глубоко вздохнуть и представить, как он карабкается на свою радугу, а на выдохе представить, как он с нее скатывается.

6. **Страшно** — плети макраме или делай аппликации из тканей.

Детский возраст предполагает получение большого опыта тактильных ощущений, отличная возможность их предоставить.

7. **Ощущаешь тревогу** — сделай куклу-мотанку.

Совместная творческая деятельность с ребенком не только отвлечет от проблемы, но разовьет мелкую моторику, сблизит с ребенком и придаст уверенности в творческой деятельности. Так же наверняка сэкономите на игрушке, ведь дети очень любят играть своими творениями.

8. **Возмущаешься** — рвите бумагу на мелкие кусочки.

Наши малыши уже чувствуют себя достаточно взрослыми. У них очень ярко проявляется так называемая «самость», и очень многие вещи вызывают у них недовольство и ярое возмущение. Во избежание невроза вашего и ребёнка. Рекомендую не жалеть бумаги.

9. **Беспокоишься** — складывай оригами.

Сам ребенок наверняка не сможет сам что-то сложить. Интернет вам в помощь. Совместное складывание журавликов, например, приправленное интересной восточной мудростью не только снимет тревожность, но и отлично способствует развитию мелкой моторики.

10. **Важно вспомнить** — рисуй лабиринты.

В старшей группе уже всю прелесть составления лабиринтов познали, довелось пройти парочку. Играйте с ребенком. Рисуйте лабиринты и карты сокровищ друг другу для лучшей мотивации ребенка.

11. **Хочешь понять свои чувства** — рисуй автопортрет.

Точнее попросите ребенка нарисовать себя. Даже по тонам и мимике «головонога» можно сказать многое.

Уважаемые родители!

Старайтесь, чтобы ребёнку во время занятий было интересно, используйте игровую форму занятий.

Развивайте в ребёнке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма.

Чаще отмечайте успехи ребёнка, находите слова поддержки.

Никогда не сравнивайте его с другими детьми.

Формируйте у него уверенность в своих силах, высокую самооценку.

Радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения со своим ребёнком!!!

Напоминаю Вам, уважаемые родители, что всегда можете обратиться за индивидуальной консультацией педагога-психолога по любым вопросам в отношении развития Вашего ребенка.

Консультации проводятся в понедельник, среду и пятницу по индивидуальной записи.

С уважением,
Зырянова Олеся Валерьевна,
педагог-психолог
МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 444