

# Игры юного архитектора

## **«Кто скажет, кто знает?»**

*Цель:* дети определяют по внешнему виду функциональное назначение постройки, представленной на иллюстрации, тип использованного строительного материала.

## **«Узнай по описанию»**

*Цель:* закрепить знание детей достопримечательностей родного города, развивать внимание, память.

## **«Жилище человека»**

*Цель:* закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны. Прививать любовь к родному дому, уважение к людям разных профессий.

## **«Дом и его части»**

*Цель:* формировать умение выделять существенные части из целого объекта, называть их значение для выполнения главного функционального назначения.

## **«Кто построил этот дом?»**

*Цель:* закрепить знание сказок, в которых рассказывается о строительстве жилищ («Три поросенка», «Теремок», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Кошкин дом»), учить детей узнавать типы домов, о которых говорится в сказках (дом, теремок, избушка).

## **«Из какого материала сделано»**

*Цель:* конкретизировать представление детей о разнообразии архитектурных объектов.

## **«Узнай на ощупь» (Волшебный мешочек)**

*Цель:* определение геометрической формы на ощупь.

## **«Дострой дом»**

*Цель:* учить передавать симметрическое строение здания, ориентируясь на его половину, замечать различие в деталях (форма и величина окон, дверей и др.).

## **«Ассоциации»**

*Цель:* развивать умение самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа сооружения.