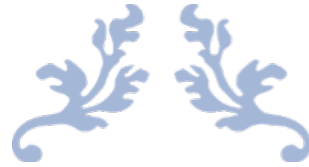


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 444
г. Екатеринбург. ул. Посадская, 73а
тел. 233-16-16, mdou444@eduekb.ru*



Свой край родной люби и знай

Воеводкина Анна Вениаминовна,
учитель логопед
Каштанкина Наталья Александровна,
воспитатель

1.	Тема проекта: «Свой край родной любви и знай»	
2.	Постановка проблемы	Недостаточность знаний детей о родном крае – своей малой родине. С другой стороны, в современном мире возникает необходимость нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение к истории, культуре, природе родного края.
3.	Цель, задачи проекта	<p>Цель – нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к истории, культуре, природе Урала; обогатить и закрепить имеющиеся представления детей об основных национальных ценностях посредством проектной деятельности в процессе взаимодействия воспитанников с ТНР, их родителей и педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить воспитанников с ТНР с историей родного города и края.2. Познакомить воспитанников с ТНР с памятником природы Свердловской области – Азов-гора.3. Формировать знания детей о природе, ресурсах, известных людях Урала.4. Показать воспитанникам с ТНР перспективы развития родного города и края.5. Воспитание гордости за свой родной край.6. Развивать у воспитанников с ТНР связную монологическую речь, интонационно-выразительную сторону речи.7. Повышать уровень развития нравственных качеств воспитанников с ТНР через приобщение воспитанников с ТНР к природе и богатствам родного края.8. Повышать уровень вовлеченности родителей воспитанников с ТНР в образовательно-воспитательный и коррекционный процесс.
4.	Участники проекта	Воеводкина Анна Вениаминовна – учитель-логопед Каштанкина Наталья Александровна – воспитатель Воспитанники старшей группы для детей с ТНР Родители воспитанников
5.	Формы работы	Беседа; Непрерывная образовательная деятельность; Образовательная деятельность в режимных моментах;

		Презентация результата реализуемого проекта.
6.	Используемые технологии, методы и приемы работы	<p>Технологии: Игровые технологии (сюжетно-ролевые, дидактические); Технология проблемного обучения; Здоровьесберегающие технологии (физминутки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>Методы и приёмы: Вопросы поискового характера, обращение к опыту детей. Проблемная ситуация. Хоровые и индивидуальные ответы. Творческие задания. Поощрение активности, инициативы и самостоятельности. Презентация продукта своей деятельности.</p>
7.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысился уровень знаний воспитанников с ТНР об истории родного города, края, природе, ресурсах, известных людях Урала. 2. Повысился уровень развития связной монологической речи, интонационно-выразительной стороны речи у воспитанников с ТНР. 3. Повысился уровень развития нравственных качеств воспитанников с ТНР. 4. Повысился уровень вовлеченности родителей воспитанников с ТНР в образовательно-воспитательный и коррекционный процесс.
8.	План реализации проекта	
	Мероприятия	
	Подготовительный этап	
	<p>Вхождение в проблемно-игровую ситуацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с историей родного города и края; с памятником природы Свердловской области – Азов-гора». • Беседы на темы: «Как мы можем более подробно узнать об истории родного города и края?» (исходя из ответов детей выстраивается содержательный этап проектной деятельности) 	
	Содержательный этап	
	<p>Работа по утвержденному плану проекта (реализация мероприятий, заложенных в нем):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение тематических альбомов, презентаций, фильмов. • Описательные рассказы детей из жизненного опыта. • Включение в работу родителей (проведение беседы с ребёнком во время прогулок). 	

- Включение театрализованных игр в образовательный процесс.
- Выставка рисунков природных памятников родного Края.
- Изготовление макета памятника природы Свердловской области – Азов-гора.

Заключительный этап

- Презентация макета памятника природы Свердловской области – Азов-гора.

9.	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность неоднократного использования формы данного проекта в дальнейшей профессиональной деятельности. • Развитие и осуществление проектной деятельности с привлечением широкого круга социальных партнёров. • Поиск дальнейших способов повышения уровня развития базовых национальных ценностей у воспитанников с ТНР. • Использование выработанного механизма вовлечения родительской общественности в деятельность МБДОУ компенсирующего вида.
----	------------------------------	---

Фотоотчет по проекту





