

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 444

Проект «МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ»

«Музей открытки»

Команда

«Ребята – поздравлята»

Педагог-руководитель команды

Радо Екатерина Сергеевна,

учитель-дефектолог

Цель: вызвать интерес к истории открытого письма к его исторической ценности и значимости у детей с ОВЗ через организацию экскурсионной деятельности

* I. Подготовительный этап

- Изучить историю открытки, изменений внешнего вида и предназначения за время ее существования;
- Создание проблемной ситуации.

ЗАДАЧИ:

- * познакомить воспитанников с атрибутами поздравлений – открытками и традициями поздравлений;
- * привить дошкольникам интерес к предметам почтовой атрибутики, являющимся элементом культурного наследия мира;
- * повысить уровень культуры музейного зрителя.

Основной этап

- Цикл бесед с детьми и родителями;
- Организация пространства для формирования музея;
- Организация мероприятий с участием детей для демонстрации коллекций;
- Совместное пополнение коллекций.



Объект и предмет исследования

Объект исследования: история возникновения открытки.

Предмет исследования: изменения и виды открыток



Формы работы выбранного направления

- * Консультации;
- * Презентации;
- * Оформление зоны коллекции;
- * Проведение бесед;
- * Подбор дидактического материала;
- * Дидактические игры;
- * Экскурсия.



Заключительный этап

- Экскурсия для других возрастных групп в ДОУ;
- Презентационное мероприятие в «Музее открыток»



Элементы экскурсионной программы

*Макет
почтового
сундука XIX века*



*«Лента времени» -
педагогическая технология
позволяющая видеть объекты
на разных этапах его развития*

Ожидаемый результат

- развитие познавательных способностей;
- формирование желания у детей коллекционировать, собирать;
- взаимодействие детей, родителей и педагогов в системе проводимых мероприятий.

Фото «Музея открыток»



*Мы ребята-поздравлята
Шлем открытки всем друзьям
Много нового узнаем
Радость мы приносим Вам!*