

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 444  
г. Екатеринбург, ул. Посадская, 73а  
тел. 212-87-43, e-mail: [mbdou444@mail.ru](mailto:mbdou444@mail.ru)*

---

***Методическая разработка  
городского дистанционного конкурса в номинации «Методическое пособие»  
Полифункциональное игровое пособие для дошкольников  
«Волшебные круги»***

Радо Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог, ВКК

Екатеринбург, 2023

**Паспорт методической разработки  
полифункционального игрового пособия для дошкольников  
«Волшебные круги»**

**Актуальность**

*Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

*В. А. Сухомлинский*

В связи с тем, что игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, формирование познавательного интереса целесообразно с помощью игровых пособий. У детей данного возраста формируется познавательная деятельность посредством игровых методических пособий, которые, в свою очередь должны отвечать требованиям ФГОС ДО, а именно, быть полифункциональными, изменяемыми и главное, вызывающими заинтересованность у детей. В этом случае объективная реальность, заставляет современных педагогов искать пути создания методического материала, который обеспечивал бы компромисс между задачами педагога и желаниями ребенка.

Детям с ОВЗ свойственна низкая познавательная активность, так как у них слабо формируются, или формируются с опозданием все познавательные процессы. Без специального педагогического воздействия у детей с ЗПР не смогут в достаточной степени сформироваться такие качества как самостоятельность и способность переноса усвоенных знаний и навыков из одной ситуации в другую при решении аналогичных задач.

**Цель**

Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования интегрированных форм и методов; повышение уровня познавательного развития у дошкольников с ОВЗ при формировании предпосылок и инициативы; формирование познавательной мотивации, познавательных действий.

**Целевое назначение игрового пособия**

Закрепление лексических тем в игровой форме.	
<b>Задачи</b>	
образовательные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательного интереса;</li> <li>- развитие творческого отношения в процессе продуктивных видов деятельности;</li> <li>- формирование пространственных представлений.</li> </ul>
коррекционные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;</li> <li>- развитие предметного восприятия;</li> <li>- расширение объема и уточнение зрительной памяти;</li> <li>- развитие фонематического восприятия и слуха;</li> <li>- закрепление понятия по лексическим темам;</li> <li>развитие внимания, памяти, речи, личностно-мотивационной сферы.</li> </ul>
воспитательные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание взаимопомощи, поддержки, работоспособности, целенаправленной деятельности;</li> <li>- активизировать желание детей смело высказывать свои мысли.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивационной базы у дошкольников с ОВЗ с помощью обеспечения РППС: формирование познавательной инициативы (дети сами могут подойти и поиграть);</li> <li>- повышение уровня систематического применения самостоятельно усвоенных знаний и способов деятельности;</li> <li>- повышение уровня любознательности, интереса и инициативы дошкольников с ОВЗ;</li> <li>- совершенствование коммуникативных навыков детей при работе с пособием;</li> <li>- повышение уровня активности, самостоятельности, ответственности;</li> <li>- расширение и повышение уровня связной монологической стороны речи.</li> </ul>	



### Материалы и оборудование

Внешний вид пособия представляет собой основу прямоугольной формы, с закругленными углами, на которой размещены два круга имеющие функцию вращения с помощью шурупов с гайками, покрытых ковровым покрытием.



Конструкция выполнена из дерева, устройство длиной 57 см и шириной 27 см, с использованием металлических шурупов с гайками. Основа стоит на дополнительных ножках, так же изготовленных из дерева.



Пособие дополнено наглядным материалом - картинками с изображением: животные, детеныши животных, времена года, обувь, геометрические фигуры, буквы. Весь игровой материал ламинирован и имеет липучку-фиксатор для работы с пособием.



### Алгоритм действий

*Учитель-дефектолог предлагает ребенку право выбора* (наглядный материал (картинки) находится в конвертах с доступным замком открывания) поиграть с «Волшебными кругами», заранее продумав действия. Располагать наглядный материал на круги необходимо также в соответствии с правилами игры.

Игровое поле данного пособия может быть вариативным, и так же зависит от выбора детей. В нашем случае это либо стол, либо ковровое покрытие на полу.

Расположив на «Волшебных кругах» наглядный материал, воспитанник совместно с педагогом **прикрепляет животных, геометрические фигуры, буквы** в соответствии с освоенной классификацией. При этом педагог проводит параллель с лексической темой, обогащая словарный запас детей, путем работы с игровым пособием; Результатом игры служит полностью самостоятельная игра «Волшебные круги», с правильным размещением наглядного материала.

Дальнейшее развитие игрового сюжета предполагает расширение наглядного материала в соответствии различными тематическими направлениями: транспорт – водный, наземный, воздушный; посуда – столовая, чайная, кухонная; птицы - перелетные, домашние, зимующие; животные – хищные, травоядные. При этом формируется интерес и желание самостоятельно использовать игровые элементы пособия во всех видах деятельности; свободное владение словообразованием; желание высказывать свои мысли; желание использовать приобретенный опыт в деятельности.

В комплект игры входит:

игровой корпус, состоящий из подвижно соединенных между собой частей игровой поверхности покрытых ковролином, с возможностью размещения на игровой поверхности карточек разной вариации (наглядность), отличающийся тем, что две одинаковые круглые формы не заданы определенной тематикой и расположив наглядность непосредственно на круги проводить дидактическую игру. Далее при принятии ребенком правил игры, дошкольник самостоятельно выбирает наглядность и располагает на данные круги.

наглядность:

- домашние животные и их детеныши;
- дикие животные и их детеныши;
- геометрические фигуры для игр сопоставление по размеру, цвету, величине;
- времена года и соответствующая одежда;
- цифры и количество предметов.

<b>Методы и приемы</b>
<p>В игровом пособии используются методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышающие познавательную активность: сравнение, различие, моделирование, самостоятельный поиск ответов на вопросы;</li> <li>- вызывающие эмоциональную активность: воображаемая ситуация, сочетание разнообразных средств на одном занятии;</li> <li>- способствующие взаимосвязи различных видов деятельности: беседа, перспективное планирование;</li> <li>- коррекции и уточнения детских представлений: повторение, создание проблемных ситуаций.</li> </ul>
<b>Система оценивания результатов</b>
<p>Опираясь на модель пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» по образовательной области «Познавательное развитие» можно выявить положительную динамику мониторинговых показателей по данному пособию, включенному в работу учителя-дефектолога. А именно высокий уровень развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности.</p>
<b>Полифункциональность игрового пособия</b>
<p>Полифункциональность игрового пособия обеспечивается как возможностью разнообразного использования составляющих его элементов, так и возможностью выбора вариантов игры.</p>
<b>Наличие технологической карты изготовления развивающей игрушки/игрового пособия</b>
<p>Технологическая карта в <i>Приложении</i>.</p>
<b>Экологические характеристики и безопасность материала игрового пособия</b>
<p>Игровое пособие «Волшебные круги» изготовлено из доступных, простых материалов (картон, текстиль, дерево, металл). Материалы для изготовления приобретаются в крупных торговых сетях, известных производителей. В соответствии с этим уровень экологических характеристик игрового пособия можно считать достаточно высоким.</p>

Особым преимуществом данного методического пособия является легкость в применении и мобильность. Дети имеют возможность организации самостоятельной игры, благодаря использованию креплений по типу «липучка».

Специфика ковролина, материала игрового пособия, имеет терапевтический эффект, кроме этого данный материал экологичен и безопасен.

В процессе применения данного пособия в игровой деятельности выявился особый интерес детей к процессу самостоятельного моделирования игры, так как данное пособие предоставляет детям возможность самим составлять игровое поле, дополнять игровые элементы, редактировать правила.



## *Приложение*

### **Технологическая карта изготовления игрового пособия «Волшебные круги»**

Все основные элементы игрового пособия изготавливаются с применением следующих материалов:

- цветная бумага;
- цветной картон;
- клей;
- цветные изображения;
- деревянные доски;
- шурупы, гайки;
- липучки производственные тканевые.

Изображения вырезаются и ламинируются для многократного использования, рекомендуемый размер каждой картинке - изображение не более  $7 \times 5$  см.